

სათაური: „ზოოპარკის ახალი ბინადრები“

სალომე თადუმაძე
ქუთაისი N32 საჯარო სკოლა

კლასი: IV

საგანი: ქართული-ბუნება

სასწავლო მიზნები:

- მოსწავლეები შეძლებენ მიიღონ და გაეცნონ ინფორმაციას პინგვინების მათთვის უცნობი სახეობის შესახებ.
- მოსწავლეები შეძლებენ საინფორმაციო წყაროზე დაკვირვების შედეგად აწარმოონ ჩანიშვნები.
- მოსწავლეები შეძლებენ ტექსტის აღქმა-გააზრებას, მიწოდებული ინფორმაციის „გაფილტვრას“, მათთვის საჭირო, ძირითადი საკითხების გამოყოფა-დაჯგუფებას.
- მოსწავლეები შეძლებენ შექმნან მიზნობრივი, მცირე ზომის არამხატვრული ტექსტი.
- მოსწავლეები შეძლებენ ინფორმაციულ წყაროზე (ვიდეო, ტექსტი...) დაყრდნობით მოიფიქრონ შეკითხვები წარმოსახვითი ინტერვიუსთვის და დაამზადონ მცირე ზომის რეპორტაჟი.
- მოსწავლეები შეძლებენ ინფორმაციულ წყაროზე დაყრდნობით შექმნან სარეკლამო-საინფორმაციო ბანერი მოკლე ტექსტური შეტყობინებებით, „სლოგანებით“.

ე.ს.გ შესაბამისად მისაღწევი მიზნები:

ქართული ენა და ლიტ - IV კლასი

IV-1: მოსწავლეს შეუძლია ადეკვატურად აღიქვას სხვადასხვა სახის ტექსტი და გადმოსცეს მათი შინაარსი.

*გადმოსცემს არამხატვრული ტექსტის შინაარსს.

IV-3: მოსწავლეს შეუძლია სამეტყველო ქცევა დასახულ საკომუნიკაციო ამოცანას მიუსადაგოს.

*მეტყველებს გარკვევით და მკაფიოდ.

IV-5: მოსწავლეს შეუძლია მისთვის ნაცნობი თემების შემცველი სხვადასხვა სახის

ზოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

არამხატვრული ტექსტების (რეკლამის, საყმაწვილო ჟურნალების, განცხადებების და ა.შ) წაკითხვა და გაგება.

*გამოყოფს და ასახავს ტექსტის მთავარ საკითხებს.

*მოიძიებს ტექსტში კონკრეტულ ინფორმაციას.

*აჯგუფებს ინფორმაციას კონკრეტული ნიშნით (მსგავსება- განსახვავებით).

IV-9: მოსწავლეს შეუძლია მცირე ზომის მიზნობრივი ტექსტების სათანადოდ გაფორმება და ტექსტის არავერბალური ნაწილების ამოცნობა. ავლენს ტექსტის ვერბალური ინტერპრეტაციის უნარს.

*სათანადოდ აფორმებს მცირე ზომის მიზნობრივ ტექსტებს.

IV-11: მოსწავლეს შეუძლია სხვადასხვა სახის მცირე ზომის ტექსტის შეთხზვა.

*შესაფერისი ლექსიკის გამოყენებით ადგენს მარტივ დარგობრივ ტექსტებს.

*ჩამოწერს შეკითხვებს წარმოსახვითი ინტერვიუსთვის.

ბუნებისმეტყველება -IV კლასი

IV-2: მოსწავლეს შეუძლია დასახელოს ზოგიერთი ორგანიზმის ნიშან-თვისებების ადაპტაციური მნიშვნელობა.

მედიაწიგნიერების მიზნები:

- მედიარესურსის კრიტიკული ანალიზი და სინამდვილის რეპრეზენტაციის შეფასება;
- მედიის მიერ გამოქვეყნებულ ინფორმაციაში სხვადასხვა პერსპექტივისა და ხედვის იდენტიფიცირება, ანალიზი და განხილვა;
- სიტყვების ძალის გაცნობიერება, მედიაპროდუქტში გამოყენებული ვიზუალური ხატების აუდიტორიაზე ზეგავლენის შეფასება;
- მედიაში გამოყენებული ამბის მოყოლის სხვადასხვა ტექნიკის ანალიზი;
- სხვადასხვა მედიაფორმის ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება.

ლექსიკონი

ლექსიკონში მოხვდება ყველა უცხო სიტყვა, რომელიც მოცემულია ტექსტში ან ვიდეომასალაში.

ზოოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

მაგალითად, ყველა მოსწავლემ შეიძლება არ იცოდეს, რა არის ნამატი, ან რას ნიშნავს სიტყვა ადაპტირებული.

ლექსიკონის სიტყვების პოსტერი მასწავლებელს გაკრული ექნება კლასისთვის თვალსაჩინოდ, კედელზე. ასევე დარიგდება ინდივიდუალურადაც.

ვოლიერი - შემოღობილი ადგილი, სათავსი ცხოველებისა და ფრინველებისთვის, გალია.

მისია - საგანგებო დავალება, ვალდებულება.

საპასუხისმგებლო როლი.

ბრიტანეთი - ერთ-ერთი ევროპული ქვეყანა (ინგლისი).

ადაპტირებული - შეგუება, შეწყობა. ორგანიზმის შეგუება გარემოპირობებთან არსებობის შესაძარჩუნებლად.

აკლიმატიზირებული - ადამიანის, მცენარის ან ცხოველის შეგუება კლიმატურ პირობებთან. ჰავასთან შეგუება.

ნამატი - გამრავლებული, გაბეგრებული რაოდენობა.

ცხოველის ნაშიერი.

ათვისება - მთლიანად გამოყენება, მოხმარება.

წყარო:

www.nplg.ge __უცხო სიტყვათა ლექსიკონი.

www.ena.ge __განმარტებითი ლექსიკონი

საჭირო საგანმანათლებლო რესურსები :

- პროექტორი, კომპიუტერი.
- ვიდეოსიუჟეტი.
- საკითხავი მასალა (საინფორმაციო ტექსტი), რომელიც შექმნა თემატური მასალის ავტორმა, პედაგოგმა სალომე თადუმაძემ.
- ვებ-მისამართები:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3owDJscvlcc/>
 - www.mes.gov.ge/
 - www.nplg.ge//www.ena.ge

ზოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

- [/https://www.google.ge/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E1%83%9E%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98/](https://www.google.ge/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E1%83%9E%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98/)
- შეფასების სქემა.
- ფლიფჩარტი, პოსტერები, მარკერები, ფერადი ფანქრები, ფერადი ფურცლები, წებო, მაკრატელი.

შენიშვნები:

- შესაძლოა, მოსწავლეს გაუძნელდეს ვიდეომასალაზე ყურადღების კონცენტრირება.
- შესაძლებელია, ბავშვებმა ვერ მოახდინონ საინფორმაციო წყაროდან საჭირო მაქსიმალური ინფორმაციის ამოღება.
- მოსწავლეებს შეიძლება გაუჭირდეთ სიმულაციის სახით რეპორტჟის მომზადება და წარმართვა.

გაკვეთილის დროში გაწერილი მიმდინარეობა:

გაკვეთილის ხანგრძლივობა: 45წთ.

გაკვეთილის თემისა და მიზნების გაცნობა - 3წთ.

მასწავლებელი კლასს აცნობს, რომ დღეს მათ აქვთ „მედიაწიგნიერების“ გაკვეთილი. ამ გაკვეთილის ფარგლებში მოსწავლეები გაეცნობიან საინფორმაციო ვიდეოსიუჟეტსა და ტექსტს „ზოპარკის ახალი ბინადრების“, კერძოდ, პინგვინების შესახებ. მათ უნდა გაიაქტიურონ საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები და საინფორმაციო წყაროებზე დაყრდნობით შეძლონ ინფორმაციის კლასიფიცირება, გაფილტვრა. მნიშვნელოვანი და საჭირო საკითხების გამორჩევა-დაჯგუფება, მცირე ზომის ტექსტის შეთხზვა და გაფორმება.

მასწავლებელი ეუბნება მოსწავლეებს, რომ სწორედ ამ შესაძლებლობებით განხორციელებულ აქტივობებში ჩართულობით შეფასდებიან ისინი განმავითარებელი შეფასებით (კომენტარით) და წამახალისებელი აპლიკაციური სიმბოლოებით.

ზოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

ვიდეორევენება - 5წთ.

ვიდეორევენების დაწყებამდე მასწავლებელი მოსწავლეებს აძლევს კონკრეტულ ინსტრუქციას: ყურადღებით დააკვირდნენ, მოისმინონ და თეზისებად ჩაინიშნონ მოცემული ინფორმაციის ყველა მნიშვნელოვანი საკითხი, რომელიც დაეხმარება მათ შემდეგი დავალებების შესრულებაში.

მასწავლებელი კლასს უჩვენებს წინასწარ მომზადებულ ვიდეომასალას: [„ზოპარკის ახალი ბინადრები“](#)¹ (ტელეკომპანია „იმედის“ გადაცემა „პანორამა“), სადაც გაშუქებულია ინფორმაცია იმის შესახებ, რომ თბილისის ზოპარკის ხელმძღვანელობამ ბრიტანეთში შეიძინა სამხრეთ-აფრიკული პინგვინები. რეპორტაჟი გადმოსცემს მოკლე ინფორმაციას ამ უიშვიათესი სახეობის შესახებ.

(ვიდეო სრულად გრძელდება 6:05 წუთი, მაგრამ მასწავლებელი იყენებს რეპორტაჟის დაწყებიდან მხოლოდ 3:27 წუთიან მასალას)

ვიდეომასალაზე დაყრდნობით მოსწავლეთა მიერ გაკეთებული სავარაუდო ჩანიშვნები:

- გამოცემენ უცნაურ ხმებს
- ცხოვრობენ ქვევრებში
- არიან შავ-თეთრი შეფერილობის
- სასაცილოდ დადიან
- კარგად ცურავენ
- აქვთ ფრთები
- ვერ დაფრინავენ
- ჭამენ თევზებს, 5 კგ-ს
- ჩამოიყვანეს ინგლისიდან
- ფეხებით ჰგვანან იხვებს, ბატებს...
- ცხოვრობენ ზოპარკში, პინგვინარიუმში
- მოეწონათ ჩვენი ზოპარკი
- აქვთ საცურაო აუზი
- იძინებენ თიხის ქვევრებში

¹<https://www.youtube.com/watch?v=3owDJscvlcc>

საინფორმაციო ტექსტი _7წთ.

მასწავლებელი თითოეულ მოსწავლეს ინდივიდუალურად ურიგებს წინასწარ ამობეჭდილ მოკლე საინფორმაციო ტექსტს პინგვინებზე.

პინგვინები

პინგვინი ზღვის დიდი ფრინველია, თუმცა ფრენა არ შეუძლია და აფრთებს მხოლოდ ცურვისათვის იყენებს. სიცოცხლის უმეტეს ნაწილს (2/3) წყალში ატარებს. ეს უცნაური ფრინველები ჯგუფებად, კოლონიებად ცხოვრობენ. ძირითადად იკვებებიან თევზით და მრავლდებიან კვერცხით. პინგვინები ხშირ შემთხვევაში ანტარქტიდის კონტინენტზე ბინადრობენ, მაგრამ რადგან ისინი ადვილად ეგუებიან ნებისმიერ გარემო პირობებს, შესაბამისად დედამიწის სხვადასხვა ადგილას და სხვადასხვა ბუნებრივ პირობებშიც გვხვდებიან.

დედამიწაზე პინგვინების 17 სახეობაა გავრცელებული. ისინი ერთმანეთისგან განსხვავდებიან ზომით, ნისკარტით, ბუმბულის შეფერილობითა და საცხოვრებელ ადგილზე შეგუებულობით.

პინგვინების უმრავლესობის ძირითადი შეფერილობა შავი და თეთრია. ამ მხრივ გამონაკლისია მცირე პინგვინი - მისი ფერები ლურჯი და თეთრია. ზოგიერთ სახეობას მკერდსა და თავზე შავი ზოლები გასდევს, ზოგსაც თავზე კაშკაშა ფერის ქოჩორი ან ყურებთან ბუმბული ამშვენებს. ყველაზე ლამაზი და დიდია სამეფო პინგვინები, მათ საიმპერატორო პინგვინებსაც ემახიან. ისინი დანარჩენებისგან ყვითელი ყელით გამოირჩევიან.

ყველაზე უცნაური და იშვიათია სამხრეთ-აფრიკული პინგვინი. მას ვირ-პინგვინსაც უწოდებენ, რადგან მისი ხმა, წამომახილი ძალიან ჰგავს ვირის ყროყინს. იგი მხოლოდ და მხოლოდ აფრიკაში, ნამიბიის სახელმწიფოსთან ახლოს ბინადრობს. ზურგი და კეფა შავი აქვს, გული კი თეთრი შავი ზოლებით. თვალბთან მოვარდისფერო ლაქებს შენიშნავთ. დღეს აფრიკული ვირ-პინგვინა გადაშენების პირასაა.

პინგვინი ფრინველია, მაგრამ სხვა ფრინველებისგან განსხვავებით, სიარულისას შეუძლია სხეული ვერტიკალურ მდგომარეობაში დაიჭიროს. ის ნელა, მოუხეშავად და სასაცილოდ დაბაჯბაჯებს. სამაგიეროდ, ძალიან სწრაფად ცურავს წყალში სწორედ იმ ფრთების დახმარებით, რომლითაც ფრინველები ცაში ფრენენ.“

ტექსტი მოამზადა ავტორმა ² თავად შექმნა მოსწავლეებისთვის ინტერნეტში გავრცელებულ [მასალებზე](#) დაყრდნობით.

მასწავლებელი მოსწავლეებს აძლევს კონკრეტულ ინსტრუქციას, კითხვის პროცესში გამოიყენონ „მარკირების“ მეთოდი და გამოყონ ტექსტში მათთვის საჭირო, ძირითადი ინფორმაცია აფრიკული პინგვინების შესახებ.

მარკირების მეთოდი ითვალისწინებს ტექსტის კითხვის დროს მნიშვნელოვან, სასურველ-საჭირო ინფორმაციაზე კალმით, ფერადი ფანქრით ან მარკერით ხაზის გასმას.

მოსწავლეთა მიერ სავარაუდოდ „მარკირებული“ საინფორმაციო ტექსტი პინგვინები

პინგვინები

პინგვინი ზღვის დიდი ფრინველია, თუმცა ფრენა არ შეუძლია და ფრთებს მხოლოდ ცურვისათვის იყენებს. სიცოცხლის უმეტეს ნაწილს (2/3) წყალში ატარებს. ეს უცნაური ფრინველები ჯგუფებად, კოლონიებად ცხოვრობენ. ძირითადად იკვებებიან თევზით და მრავლდებიან კვერცხით.

პინგვინები ხშირ შემთხვევაში ანტარქტიდის კონტინენტზე ბინადრობენ, მაგრამ რადგან ისინი ადვილად ეგუებიან ნებისმიერ გარემო პირობებს, შესაბამისად დედამიწის სხვადასხვა ადგილას და სხვადასხვა ბუნებრივ პირობებშიც გვხვდებიან.

დედამიწაზე პინგვინების 17 სახეობაა გავრცელებული. ისინი ერთმანეთისგან განსხვავდებიან ზომით, ნისკარტით, ბუმბულის შეფერილობითა და

²<https://www.google.ge/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E1%83%9E%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98>

საცხოვრებელ ადგილზე შეგუებულობით.
პინგვინების უმრავლესობის ძირითადი შეფერილობა შავი და თეთრია. ამ მხრივ გამონაკლისია მცირე პინგვინი - მისი ფერები ლურჯი და თეთრია. ზოგიერთ სახეობას მკერდსა და თავზე შავი ზოლები გასდევს, ზოგსაც თავზე კაშკაშა ფერის ქოჩორი ან ყურებთან ბუმბული ამშვენებს. ყველაზე ლამაზი და დიდია სამეფო პინგვინები, მათ საიმპერატორო პინგვინებსაც ეძახიან. ისინი დანარჩენებისგან ყვითელიყელით გამოირჩევიან.

ყველაზე უცნაური და იშვიათია სამხრეთ-აფრიკული პინგვინი. მას ვირ-პინგვინსაც უწოდებენ, რადგან მისი ხმა, წამოძახილი ძალიან ჰგავს ვირის ყროყინს. იგი მხოლოდ და მხოლოდ აფრიკაში, ნამიბიის სახელმწიფოსთან ახლოს ბინადრობს. ზურგი და კეფა შავი აქვს, გული კი თეთრი შავი ზოლებით. თვალბთან მოვარდისფერო ლაქებს შენიშნავთ. დღეს აფრიკული ვირ-პინგვინა გადაშენების პირასაა.

პინგვინი ფრინველია, მაგრამ სხვა ფრინველებისგან განსხვავებით, სიარულისას შეუძლია სხეული ვერტიკალურ მდგომარეობაში დაიჭიროს. ის ნელა, მოუხეშავად და სასაცილოდ დაბაჯბაჯებს. სამაგიეროდ, ძალიან სწრაფად ცურავს წყალში სწორედ იმ ფრთების დახმარებით, რომლითაც ფრინველები ცაში ფრენენ.“

„გონებრივი იერიშის რუკა“ __3წთ.

ტექსტზე მუშაობის დასრულების შემდეგ, მასწავლებელი დაფაზე აკრავს პოსტერს. მასზე გამოსახულია „გონებრივი იერიშის“ რუკის სქემა, რომლის ცენტრშიც მოთავსებულია პედაგოგის მიერ შექმნილი, „აფრიკული პინგვინის“ ილუსტრაცია. მასწავლებელი დავალებას აძლევს მთელ კლასს, სამხრეთ-აფრიკული პინგვინის ძირითადი მახასიათებლებით ერთობლივად შეავსონ „გონებრივი იერიშის რუკა“. მასწავლებელი კლასს მიმართავს კონკრეტული შეკითხვებით:

- რა დაგამახსოვრდათ „აფრიკულ პინგვინზე“?
- რით გამოარჩევდით მას დანარჩენი, სხვა სახეობის პინგვინებიდან?

ზოოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

მოსწავლეები მორიგეობით გადიან დაფასთან და ჩანიშვნების გამოყენებით, ფერადი მარკერებით (რათა თითოეული სიტყვა, ფრაზა იყოს გამორჩეული ყოველი მეორისგან) ავსებენ გონებრივი იერიშის რუკას.

დროის დაზოგვისა და გაკონტროლების მიზნით, მასწავლებელს შეუძლია ბავშვების მიერ ნაკარნახევი სიტყვიერი ჩანიშვნები „გონებრივი იერიშის რუკაზე“ ჩაწეროს თავად.

მოსწავლეთა მიერ სავარაუდოდ შევსებული „გონებრივი იერიშის რუკა“

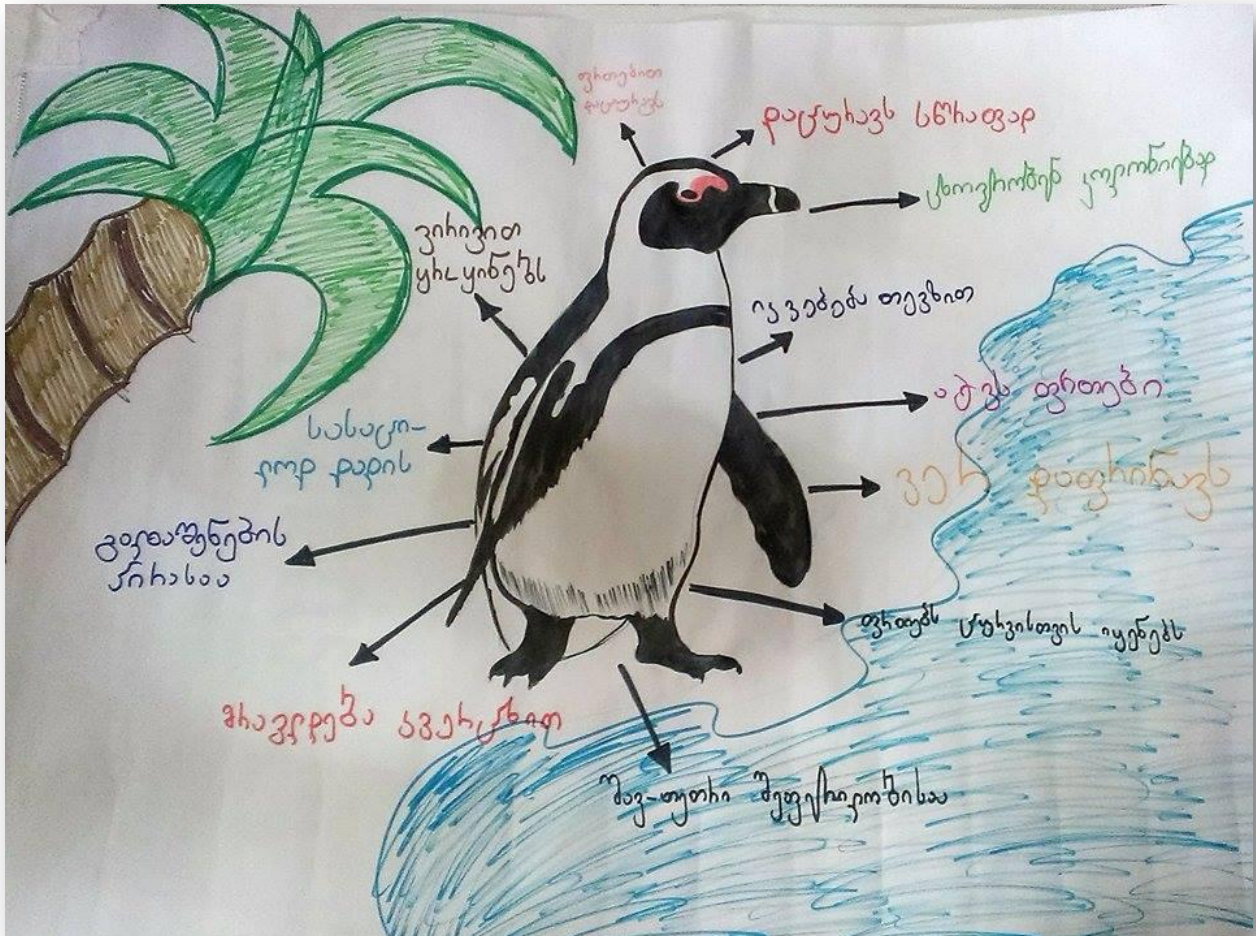


- დაცურავს სწრაფად
- იკვებება თევზით
- ფრთებს ცურვისთვის იყენებს
- ცხოვრობენ კოლონიებად
- გადაშენების პირასაა
- ფრთებს ცურვისთვის იყენებს
- ვირივით ყროყინებს
- სასაცილოდ დადის
- შავ-თეთრი შეფერილობისაა
- ფრთები აქვს, მაგრამ ვერ დაფრინავს

ზოოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

- მრავლდება კვერცხით

მოსწავლეთა ნამუშევარი



ჯგუფური მუშაობა_10წთ.

მასწავლებელი კლასს ჰყოფს სამ ჯგუფად და თითოეულ ჯგუფს არქმევს შესაბამის სახელს, თან მერხზე დებს სხვადასხვა ფერის თაბახის ფურცელზე დაწერილ მინიშნებას:

I ჯგუფი - მწერლები, II ჯგუფი - ჟურნალისტები და III ჯგუფი - პიარ მენეჯერები.

თითოეულ ჯგუფს აძლევს კონკრეტულ დავალებას შესაბამისი ინსტრუქციით.

ზოოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

ჯგუფი ინსტრუქცია

მწერლები ინფორმაციის წყაროზე დაყრდნობით
(ვიდეომასალა, ტექსტი, ჩანიშვნები) დაწერონ მოკლე
საინფორმაციო საგაზეთო ტექსტი: „ზოოპარკის ახალი
ბინადრები“

ჟურნალისტები ჯგუფის წევრებმა მოიფიქრონ და დაწერონ შეკითხვები
სავარაუდო პასუხებით და მოამზადონ ინტერვიუ ზოოპარკის
ახალ ბინადართა მომვლელთან - დავითთან.

პიარმენეჯერები შექმნან სარეკლამო ბანერი საზოგადოების
დასაინტერესებლად, სადაც განათავსებენ ილუსტრაციას ან
აპლიკაციას, მოკლე ინფორმაციულ ტექსტებს, „სლოგანებს“
აფრიკული პინგვინების შესახებ.

ჯგუფური მუშაობის მსვლელობის დროს, მასწავლებელი პერიოდულად მიდის
თითოეულ ჯგუფთან და ყურადღებით აკვირდება მუშაობის პროცესს. თუ საჭიროა
მოსწავლეებს შეახსენებს კიდევ ჯგუფური მუშაობის წესებს: მოუსმინონ
ერთმანეთს, ითანამშრომლონ და აქტიურად ჩაერთონ დავალების შესრულებაში.

პრეზენტაცია _ 10წთ

ჯგუფური მუშაობის დასრულების შემდეგ პედაგოგი თითოეულ ჯგუფს სთხოვს
წარადგინოს ორ-ორი მოსწავლე, რომლებიც პრეზენტაციას გაუკეთებენ მათ მიერ
შესრულებულ დავალებებს. თან მითითებას აძლევს ჯგუფის წევრებს, ყურადღებით
მოუსმინონ ერთმანეთის პრეზენტაციებს.

ჯგუფების მიერ წარმოდგენილი სავარაუდო პრეზენტაციები:

მწერლები: საგაზეთო წერილი „ზოოპარკის ახალი ბინადრები“

„თბილისის ზოოპარკში ბრიტანეტიდან 19 აფრიკული პინგვინი ჩამოიყვანეს. ზოოპარკის ახალ ბინადრებს ქართველი მომვლელები ეყოლებათ. მათ კარგად იციან, როგორ უნდა მოუარონ ჩვენი ზოოპარკის სტუმრებს. აფრიკული პინგვინის ხვა პინგვინების მსგავსად მრავლდება კვერცხით და იკვებება თევზით. ფრენისთვის გამოუსადეგარ ფრთებს კი სწრაფი ცურვისთვის კარგად იყენებს.“

აფრიკული პინგვინი, დანარჩენი პინგვინებისგან განსხვავებით, არ არის ანტარქტიდის ბინადარი. მისი სამშობლო სამხრეთ-აფრიკაშია. იგი უცნაურ ხმებს გამოცემს, თითქოს, ვირი ყროყინებსო. ამიტომ მას „ვირ-ყროყინა პინგვინსაც უწოდებენ.“

სამწუხაროდ, აფრიკული პინგვინი გადაშენების პირასაა და მას კარგი მოვლა სჭირდება.

ზოოპარკის ახალი ბინადრები მოუთმენლად ელიან მნახველებს.“

ჟურნალისტები: ინტერვიუ პინგვინების მომვლელთან

ჟურნალისტი: პინგვინებისრომელი სახეობა ჩამოიყვანეს ზოოპარკში?

დავითი: მოგესალმებით.ზოოპარკს ესტუმრნენ აფრიკული „ვირ-ყროყინა“პინგვინები.

ჟურნალისტი: ვირ- ყროყინას რატომ ეძახიან?

დავითი: პინგვინის ეს სახეობა უცნაურ ხმებს გამოცემს,ვირის ყროყინის მსაგვს და სწორედ ამიტომ ეძახიან ვირ-ყროყინას.

ჟურნალისტი: ზოოპარკში რა პირობებში იცხოვრებენ პინგვინები?

დავითი: აქ მათ დავახვედრეთ ლამაზი პინგვინარიუმი დიდი აუზითა და ქვიშიანი სანაპიროთი, სადაც თიხის საბუდრებია მოწყობილი.

ჟურნალისტი: რითი იკვებებიან თქვენი პინგვინები?

დავითი: ჩვენი პინგვინები, სხვა პინგვინების მსგავსად, ძირითადად, თევზით იკვებებიან.

ჟურნალისტი: რითი განსხვავდება აფრიკული პინგვინი სხვა პინგვინებისაგან?

დავითი: პინგვინები ერთმანეთისგან განსხვავდებიან ბუმბულის შეფერილობით, ნისკარტით,ზომით და სხვადასხვა ადგილზე ცხოვრები წესით.

ჟურნალისტი: როდიდან შეძლებენ ბავშვები პინგვინების მონახულებას?

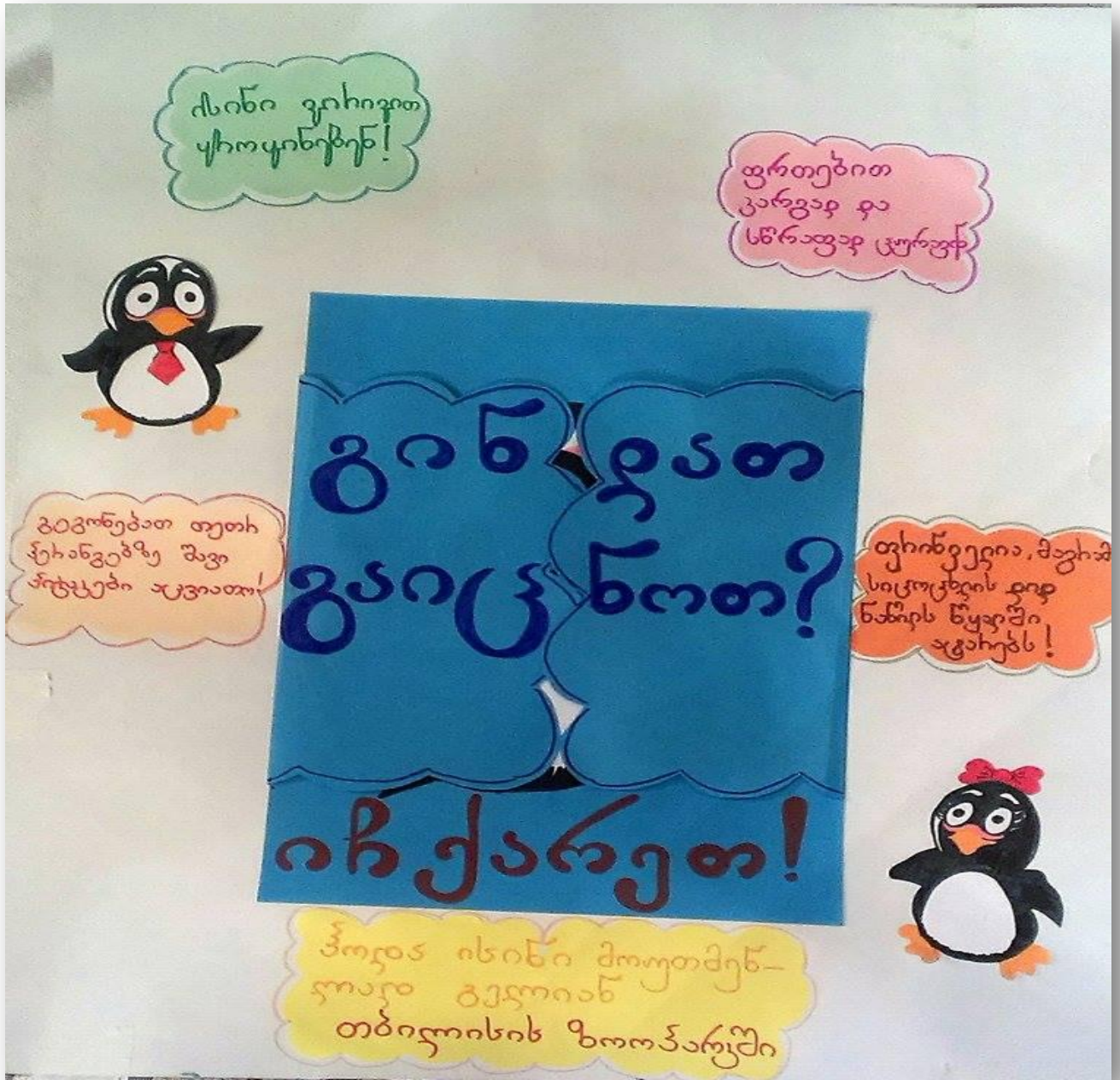
დავითი: პინგვინების ნახვა დღესაც შეგიძლიათ,ისინი თბილისის ზოოპარკში მოუთმენლად გელიან.

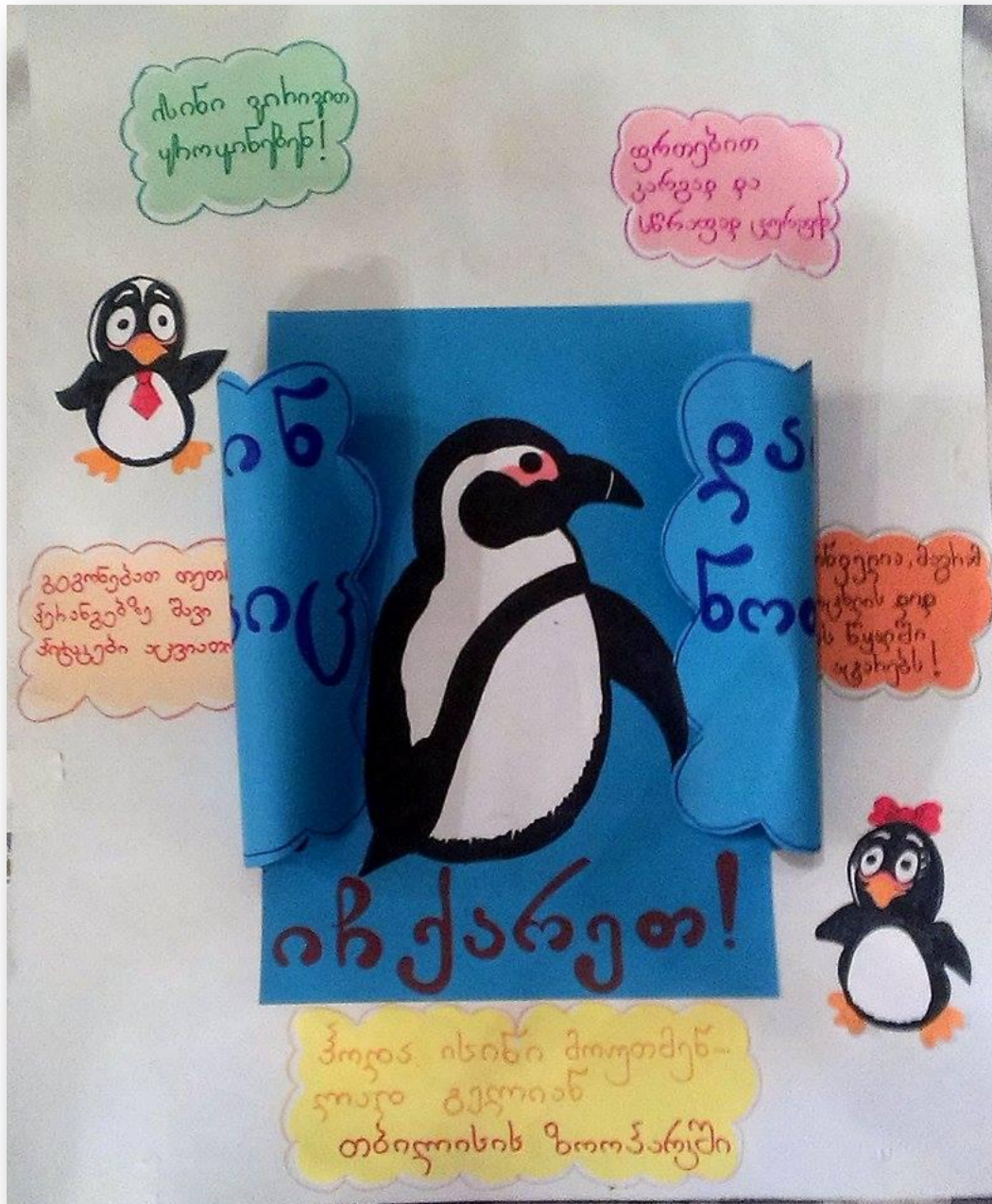
ჟურნალისტი: დიდი მადლობა საინტერესო საუბრისთვის.

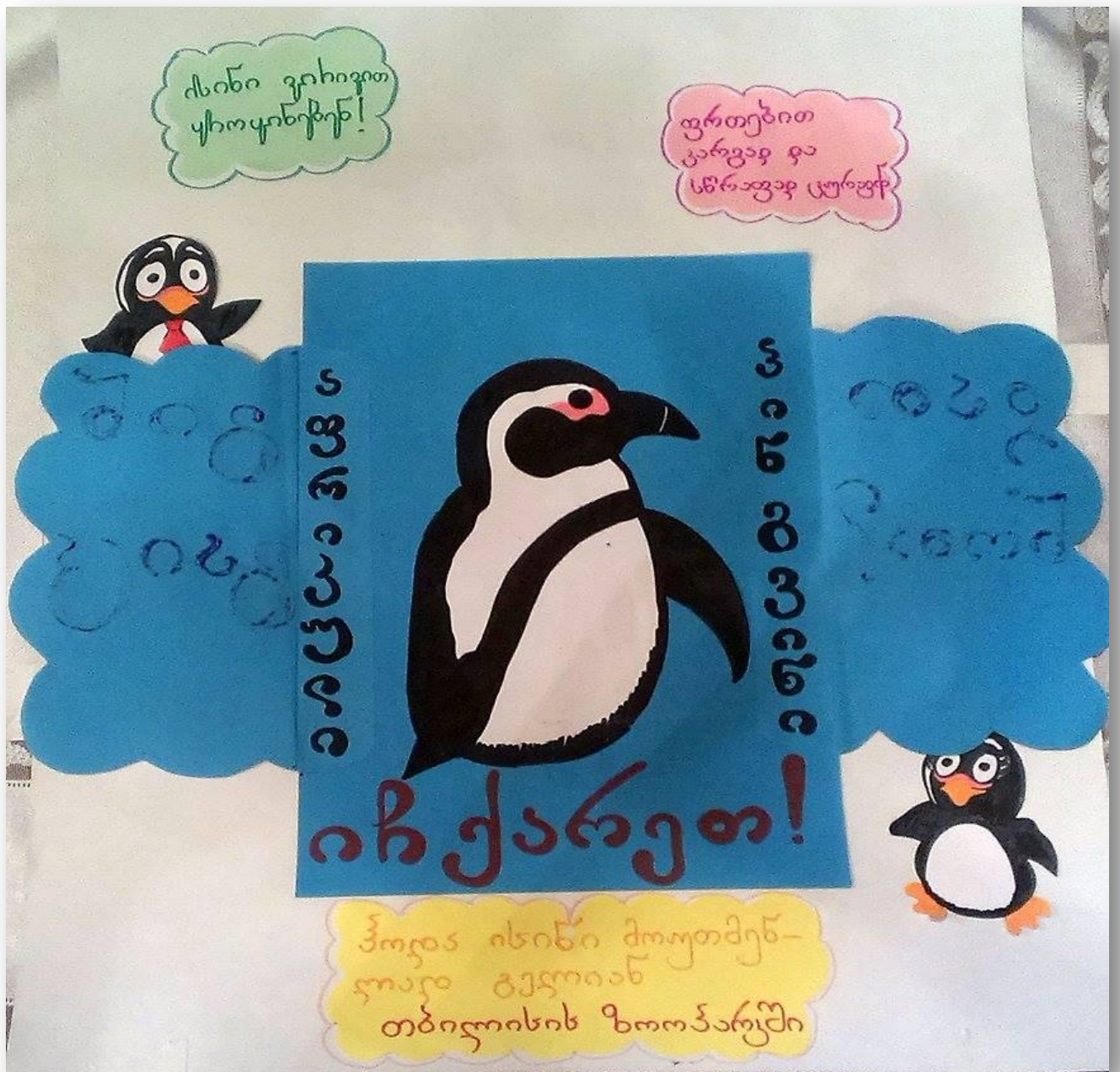
პიარმენეჯერები: სარეკლამო-საინფორმაციო ბანერი

ფოტო	ინფორმაციული ტექსტის ნიმუშები
 <p>A group of penguins, likely African penguins, are standing on a sandy beach next to a blue pool of water. The penguins are black and white with distinctive black bands across their chests. They are looking in various directions, some towards the camera. The background shows a rocky structure and a blue sky. In the bottom left corner of the image, there is a small logo for 'ZOO' and the name 'MZIA SHARASHIDZE'.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ისინი ვირივით ყროყინებენ და სასაცილოდ დაბაჯბაჯებენ...• ფრთებით საოცრად კარგად და სწრაფად ცურავენ...• ფრინველი კია, მაგრამ სიცოცხლის უმეტეს ნაწილს წყალში ატარებს...• გეგონებათ, თეთრ პერანგებზე შავი პიჯაკები მოუცვამთო...• პატარა კაცუნებს ჰგვანან...• გინდათ, გაიცნოთ?• ჰოდა, აფრიკული პინგვინები თბილისის ზოოპარკში მოუთმენლად გელიან!

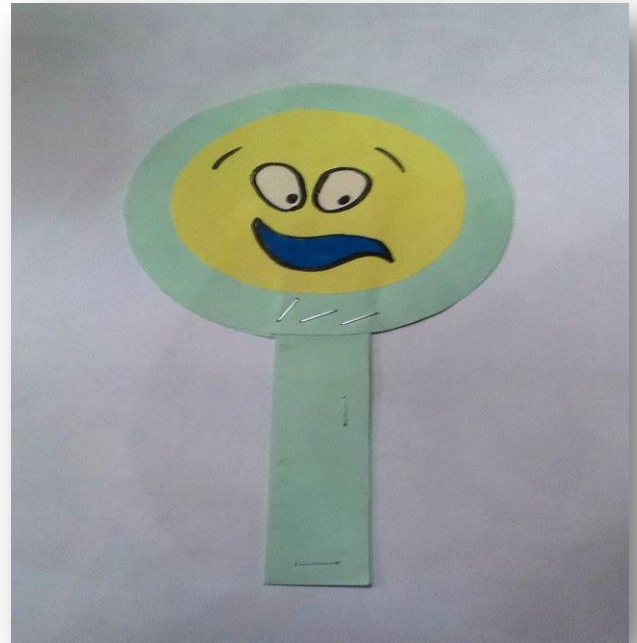
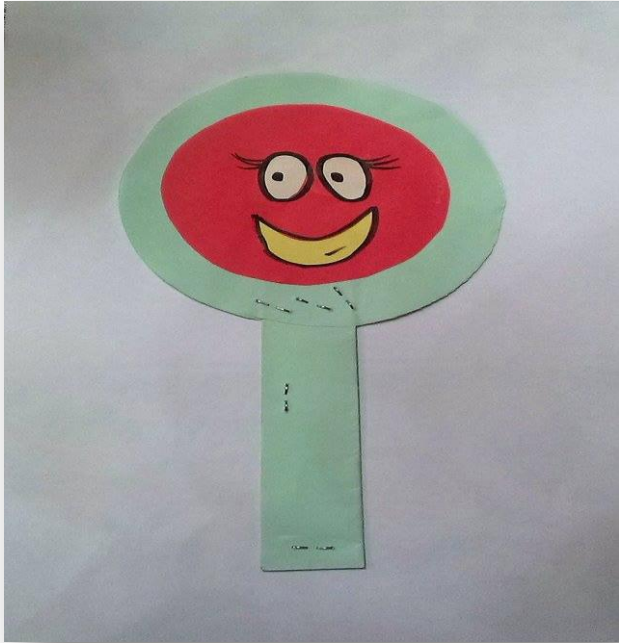
მოსწავლეთა ნამუშევრები







თითოეული ჯგუფის პრეზენტაციის დასრულებისთანავე მასწავლებელი შეფასებას ახდენს აპლიკაციური მინიშნების გამოყენებით, რომელიც ძალიან მოსწონთ ბავშვებს



გაკვეთილის შეჯამება, უკუკავშირი.

საშინაო დავალება - 3წთ.

პრეზენტაციების დასრულების შემდეგ მასწავლებელი ახდენს საგაკვეთილო პროცესის უკუკავშირს, საბოლოო შეჯამებასა და შეფასებას.

ის მოსწავლეებს ეკითხება:

როგორ შეაფასებენ ისინი დღევანდელ გაკვეთილს?

რა გაიგეს მათთვის ახალი და საინტერესო?

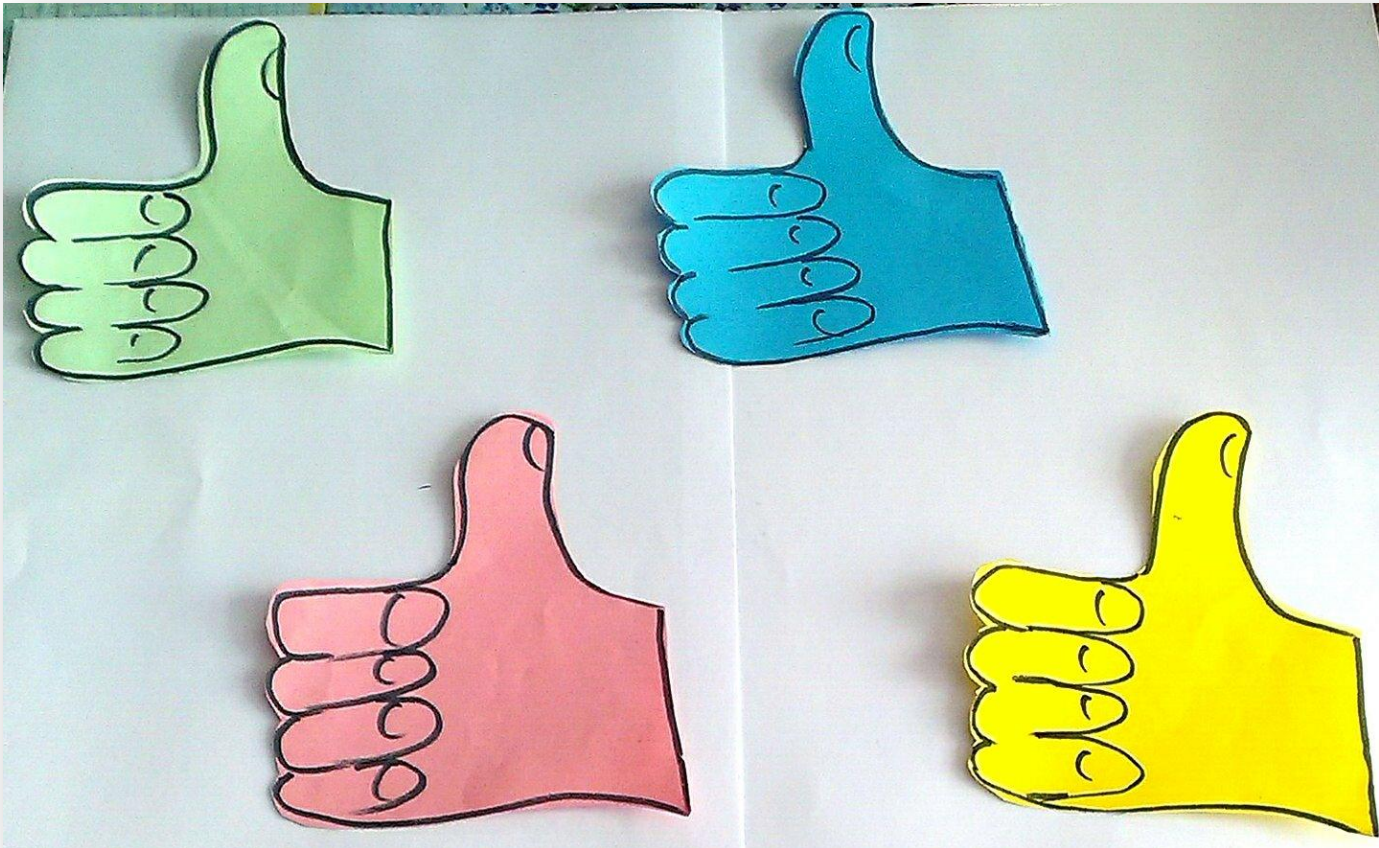
რომელი აქტივობა ამოეწონათ ყველაზე მეტად?

რომელი გაუძნელდათ და რატომ?

მასწავლებელი იძლევა განმავითარებელ შეფასებას კომენტარის სახით და მოსწავლეებს ეუბნება, რომ ისინი აქტიურად იყვნენ ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, კარგად გაართვეს თავი თითოეულ აქტივობას და საინტერესოდ

ზოპარკის ბინადრები
სალომე თადუმაძე

წარმოადგინეს მათ მიერ შესასრულებელი დავალებები. ამის დასტურად თითოეულ მოსწავლეს ურიგებს მის მიერ თავად დამზადებულ წამახალისებელ აპლიკაციურ სიმბოლოებს.



მასწავლებელი სამივე ჯგუფში ინდივიდუალურად არიგებს საშინაო დავალების წერილობით შეტყობინებას და თან მოსწავლეებს ხმამაღლა აცნობს მის შინაარსს:

დავალება: „მოიძიე უფრო ვრცელი ინფორმაცია ზოგადად პინგვინებზე (მათ ქცევებზე, თვისებებზე, ცხოვრებაზე). დავალების შესასრულებლად შეგიძლიათ დაიხმაროთ ინტერნეტ-ვებ გვერდი: [/https://www.google.ge/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E1%83%9E%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98](https://www.google.ge/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=%E1%83%9E%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98)„

შეფასების ინსტრუმენტები :

შეფასების სქემა

ინდიკატორები

ტექსტის
აღქმა,ინფომორ-
მაციის
კლასიფიცირება და
შინაარსის გადაცემა.

მცირე ზომის
ტექსტის შეთხზვა და
გაფორმება.

საკომუნიკაციო
უნარ-ჩვევები.

აღწერს ცხოველის
ნიშან-თვისებებსა და
ქცევას.

მოსწავლეს შეუძლია

*ადეკვატურად აღიქვამს არამხატვრული ტექსტის
შინაარსს,ახარისხებს და აჯგუფებს ინფორმაციას
კონკრეტული ნიშნით , ფილტრავს ტექსტს , გამოყოფს და
გადმოცემს ტექსტის მთავარ საკითხებსა და შინაარსს.

*მოსწავლე შესაფერისი ლექსიკის გამოყენებით ადგენს
მიზნობრივ,ლაკონურ,მარტივ ტექსტებს და აფორმებს
სათანადოდ(ილუსტრაციით,ასოციაციით,
პიქტოგრამითდაა.შ).

*ჩამოწერს შეკითხვებს წარმოსახვითი
ინტერვიუსთვის__შესაბამისი ტექსტის მიხედვითა და
შესაფერისი ლექსიკის გამოყენებით.
*მეტყველებს გარკვევით და მკაფიოდ.

*აკვირდება პინგვინების გარეგნულ ნიშნებს და ქცევას.
*საინფორმაციო წყაროებზე დაყრდნობით აღწერს ყველა
თვისებას და უკავშირებს ქცევას.