

ცხრილი N1. წაკითხულის გააზრების შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	შეფასება		
	1 ქ(დაბალი)	2ქ (საშუალოდ)	3ქ  (მაღალი)
გაიაზრა წაკითხული ტექსტი და აქვს პასუხი კითხვებზე	წაკითხა ტექსტი და აქვს მხოლოდმარტივ კითხვებზე პასუხი	წაკითხა და პასუხი გასცა კითხვების ნაწილს	ყველა კითხვაზე აქვს პასუხი
შეუძლია ტექსტის სტრუქტურული მახასიათებლების გამოკვეთა	აქვს წარმოდგენა, თუმცა ვერ გამოკვეთს	გამოკვეთს მახასიათებლებს, მაგრამ უჭირს მათი დანიშნულების გააზრება	გამოკვეთს მახასიათებლებს და მსჯელობს
ადარებს წაკითხულ ინფორმაციას სხვა ინფორმაციასთან	უჭირს ინფორმაციის შედარება, თუმცა ცალ-ცალკე გამოკვეთს	ადარებს, მაგრამ ვერ აჯამებს	ადარებს ინფორმაციას, აკეთებს დასკვნებს

ცხრილი N2. შეფასების რუბრიკა მთლიანი პროექტისათვის

კრიტერიუმები	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა
ჩართულობა	ჩართული იყო ცალკეული დავალების შესრულების პროცესში	ჩართული იყო მთელი პროექტის მსვლელობისას, მაგრამ არა ყველა სამუშაოში	ჩართული იყო მთელი პროექტის მსვლელობისას, მონაწილეობა მიიღო ყველა სამუშაოში
შესრულებული სამუშაოს ხარისხი	მის მიერ შესრულებული სამუშაო ადეკვატურია, ინფორმაცია არასრულია და ესთეტიურად ნაწილობრივ მოწესრიგებული.	მის მიერ შესრულებული სამუშაო ადეკვატურია, ინფორმაცია სრულია, თუმცა ესთეტიურად მოსაწესრიგებელი	მის მიერ შესრულებული სამუშაო ადეკვატურია, ინფორმაცია სრულია და ესთეტიურად მოწესრიგებული

სამუშაოს დროში გადაანაწილების უნარი.	დრო ვერ გამოიყენა სათანადოდ და მოასწრო სამუშაოს მხოლოდ მცირე ნაწილი	სამუშაო დრო ვერ გადაანაწილა კარგად, რის გამოც ზოგიერთი დავალება ვერ მოასწრო	სამუშაო ზუსტად გადაანაწილა, წარმოადგინა დროულად, ვადების დაცვით
--	---	---	---