

მსოფლიოს ცნობილი ადგილები

ავტორი - შორენა მერაბიშვილი

სკოლა - იტალიური სკოლა „ცისკარი“

1. გაკვეთილის სათაური - მსოფლიოს ცნობილი ადგილები
2. კლასი - მეშვიდე
3. საგანი/საგნებისთვის - ინგლისური ენა

სასწავლო მიზნები-მოსწავლემ უნდა შეძლოს, წაიკითხოს ტექსტი თავ-მაჰალზე და შეავსოს სქემა. მცირე დოკუმენტური ვიდეოფილმის ნახვის შემდეგ დააკავშიროს ტექსტში მოცემული ინფორმაცია დოკუმენტურ ფილმში მოცემულ ინფორმაციასთან და იპოვოს განსხვავებული, მსგავსი და საერთო ინფორმაცია ამ მავზოლიუმის შესახებ (სI, 2.2: 4).

მედიაწიგნიერების მიზანი - მედიის მიერ (ნაბეჭდ მასალაში და დოკუმენტურ ფილმში) გამოქვეყნებულ ინფორმაციაში სხვადასხვა პერსპექტივისა და ხედვის იდენტიფიცირება, ანალიზი და განხილვა.

4. უცხო სიტყვათა ლექსიკონი

- to rule- მართველობა
- engaged-დანიშნული
- to fall in love- შეყვარება
- to give birth - ბავშვის გაჩენა
- grieving- მგლოვიარე, დამწუხრებული
- to order- ბრძანების გაცემა
- although-მიუხედავად
- devoted- ერთგული
- to overthrow- ჩამოგდება (სამეფო ტახტიდან)
- mausoleum- მავზოლიუმი
- tomb- სამარხი
- precious -ძვირფასი
- semi-precious stones- ნახევრად ძვირფასი ქვა
- entirely- მთლიანად
- dome-გუმბათი

5. საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი:

ტექსტი;

ორი სქემა;

ორი ვიდეოფილმი ტაჯ-მაჰალის შესახებ.

- Explore the TajMahal with Google Maps

<https://www.youtube.com/watch?v=-TtTwCNlulg>

- The Taj Mahal - Architecture of a Love Story

<https://www.youtube.com/watch?v=j95xFKw0GA8>

6. გაკვეთილის დროში გაწერილი მიმდინარეობა

Pre -Reading

აქტივობა პირველი (5 წთ) - მასწავლებელი მიმართავს მოსწავლეებს კითხვებით:

სავარაუდო პასუხები შეძლება ნასწავლი აქვთ სხვადასხვა საგანში (ისტორია, ხელოვნება, გეოგრაფია, ინგლისური), ან იციან პირადი გამოცდილებიდან.

- Please name famous places in the world.

სავარაუდო პასუხებია:

The Eiffel Tower, Big Ben, The Great Sphinx, The Pyramids, the Palace of Versailles, The Great Chinese Wall, Machu Picchu, Tower of Pisa ...

- Have you read or watched anything about the places?

მოსწავლეები იხსენებენ მოკლედ ინფორმაციას მათთვის ცნობილი ადგილების შესახებ.

აქტივობა მეორე (5 წთ) მასწავლებელი არ ასახელებს იმ ღირშესანიშნავ ადგილს, რომლის შესახებაც აპირებს საუბარს. კითხვებს წერს დაფაზე და რთავს ვიდეოს. მასწავლებელს სურს, გაიგოს, იციან თუ არა მათ რაიმე ამ ადგილის შესახებ.

1. What place is it?
2. Where is it located?
3. What do you know about it?

წარდგენილი [ვიდეო](#) ასახავს თავს მაჰალს, ვიდეოს ტექსტი არ ადევს. ამ ვიდეოდან მოსწავლეები მხოლოდ იგებენ, რომ საუბარია თავს- მაჰალზე.

While Reading

აქტივობა მესამე (15წთ) - მასწავლებელი ურიგებს ტექსტს მოსწავლეებს და სთხოვს, წაიკითხონ ტექსტი წყვილებში, შეავსონ სქემა და მოემზადონ პრეზენტაციებისთვის.

The History Of The Taj Mahal

In the 17th century, most of the country we now know as India was ruled by the Mughals, an Islamic people who were extremely powerful in the area for over 300 years.

The TajMahal was built because of a love story! In 1607, Prince Khurram of the Mughals, at the age of 14, fell in love with a 15 year girl and became engaged. The couple had to wait 5 years for their wedding day, but then had a long and very happy marriage. Prince Khurram became Emperor in 1628 and was then known as Shah Jahan ("King of the World"), and his wife was known as MumtazMahal ("Beloved Ornament of the Palace").

In 1631, MumtazMahal died while giving birth to their 14th child. The grieving Emperor ordered that a beautiful memorial to his wife should be built.

Shah Jahan, although devoted to his wife, is known as a cruel leader, who killed his brothers to make sure that he became Emperor. Eventually, in 1657, he was overthrown by one of his sons, and he spent the last 9 years of life locked up in a tower overlooking the TajMahal.



The Emperor Shah Jahan and his beloved wife, MumtazMahal

Facts About The TajMahal

- The TajMahal is a mausoleum - or tomb and monument - built in the mid-17th Century in Agra, India.
- This beautiful building is regarded as one of the Seven Wonders of the world.
- The TajMahal is decorated with 28 different varieties of precious and semi-precious stones.

- 1,000 elephants and 22,000 workers were used in its construction, which took over 20 years!
- The TajMahal was built entirely out of white marble, which was brought in from all over India and Asia.

- მოსწავლეები წყვილში კითხულობენ მოცემულ ტექსტს, თანმიმდევრულად ავსებენ სქემას და ემზადებიან პრეზენტაციისთვის.

What I know	What I learned	What I want to find out
<p>It is located in India.</p> <p>It is built out of white marble.</p> <p>It is one of the seven wonders of the world.</p>	<p>ვისწავლეთ ახალი სიტყვები</p> <p>(ნასწავლი ახალი სიტყვებიში იძლევა ტექსტს ერთვოდეს ან დაფაზე ჩამოიწეროს)</p>	<p>სავარაუდო პასუხები</p> <p>To find out more about the Mughal dynasty.</p> <p>To find out more about <i>Shah Jahan</i> as a king (what kind of person he was).</p> <p>To find out: how many tourists visit it every day.....</p>

After Reading

აქტივობა მეოთხე (20 წთ) - დოკუმენტური ფილმის ნახვა-“[The Taj Mahal - Architecture of a Love Story](#)”.

ეს ვიდეო მოგვითხრობს, რომ ულამაზესი თაჯ-მაჰალი აშენებულია ერთ-ერთი მუსლიმანური დინასტიის - მოგოლთა მიერ, სრულიად თეთრი მარმარილოთი. იგი ააშენა შაჰ-ჯაჰანიმ თავისი ცოლის მუმთაზ მაჰალის საპატივსაცემოდ ქალაქ აგრამში, ინდოეთში. ეს მონუმენტი წარმოადგენს მავზოლეუმს, სადაც დაკრძალულია შაჰის მეუღლე - მუმთაზ მაჰალი. დედოფლის ნამდვილი სახელი იყო არჯუმანბანობეგუმი. მუგლების დინასტიაში რჩეულ ქალბატონებს გათხოვების შემდეგ სახელს და გვარს უცვლიდნენ ახალი ცხოვრების დასაწყისის სიმბოლოდ. შაჰ ჯაჰანის ნამდვილი სახელი კი იყო შაჰ ბუდინ, რომელიც ასევე ცნობილი იყო როგორც პრინცი ხურუმი.

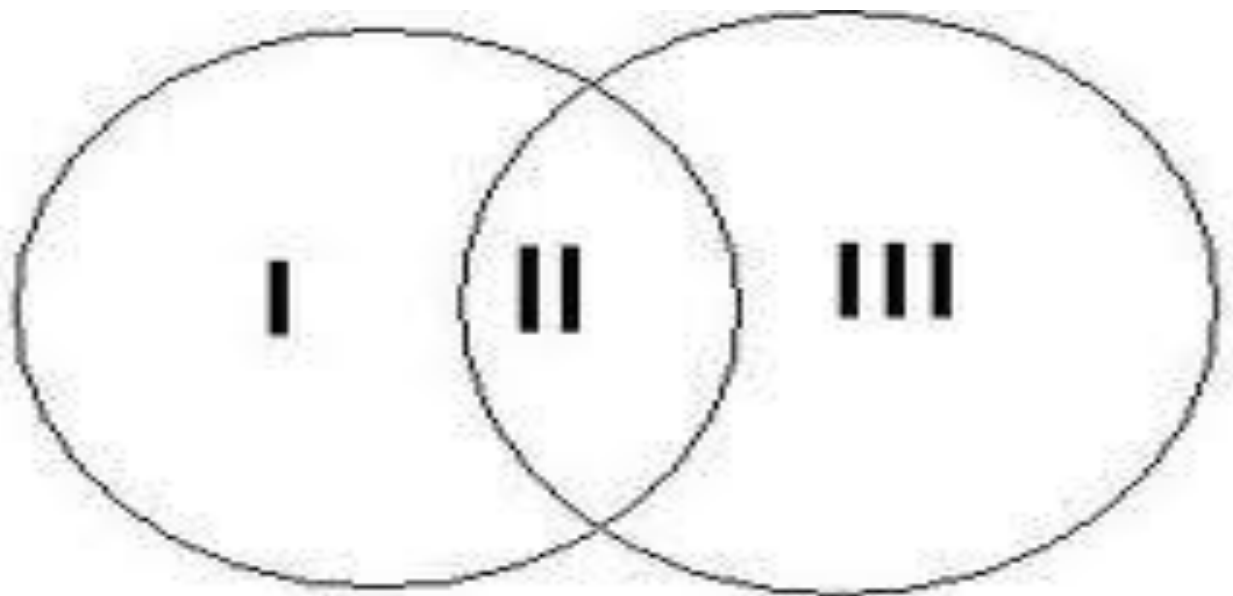
თაჯ-მაჰალი შენდებოდა 22 წელზე მეტი ხნის მანძილზე 20 ათასი მუშის მიერ. მისი მშენებლობა დასრულდა 1648 წელს, ხოლო აშენება დაჯდა 32 მილიონი რუპია.

ამ მონუმენტის დოკუმენტაციიდან ვგებულობთ, რომ მისი ამშენებელი იყო ვინმე უსტად ისა, იმდროინდელი ცნობილი არქიტექტორი და ასევე რამდენიმე ცნობილი ხელოსანი იყო ჩაბმული ამ საქმეში.

მაგზოლუმი მდებარეობს მდინარის ნაპირზე და მისი თითოეული ნაწილი წარმოადგენს გეომეტრიული და ასიმეტრიული ელემენტების ნაზავს. მისი ცენტრალური გუმბათი არის 58 ფუტი დიამეტრის და 250 ფუტი სიმაღლის. მთლიანად მაგზოლუმი მორთულია სხვადასხვანაირი ძვირფასი ქვებით დამზადებული ყვავილებით და ასევე კედლებზე ნახავთ ისლამურ წარწერებს.

ეს არის უმშვენიერესი მონუმენტი ჰარმონიისა და სიმეტრის, რომელიც ასახავს მამაკაცის დიდ სიყვარულს ცოლისადმი.

მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, ყურადღებით უყურონ მცირე დოკუმენტურ ფილმს და შეადარონ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას, იმსჯელონ და შეავსონ სქემა წყვილებში, იპოვონ მსგავსი და განსხვავებული ინფორმაცია მოცემულ მასალებში, გააკეთონ ზეპირი პრეზენტაციები.



სავარაუდო პასუხები:

I.განსხვავება (ტექსტში)- it was built in the mid-17th Century in Agra, India. 1,000 elephants and 22,000 worker were used in its construction, which took over 20 years! In 1631, at the age of 14, *Shah Jahan* fell in love with a 15 year girl and became engaged. The couple had to wait 5 years for their wedding day, but then had a long and very happy marriage. *Mumtaz Mahal* died while giving birth to their 14th child. The grieving Emperor ordered that a beautiful memorial to his wife should be built.

III. განსხვავება (ვიდეოში). The monument was finished in 1648 and was spent 32 million rupees on it. 20,000 workers were used in its construction, which took over 22 years. The main architect of the construction was *Ustad Isa*. The center dome is 58 foot in diameter and rises to high to 250 foot. *Arjuman Banu Begum* was the real name of *Mumtaz Mahal* before marriage.

II. მსგავსება - The *Taj Mahal* is a mausoleum - or tomb and monument. it is built out of white marble. It was built by *Shah Jahan* for his beloved wife, *Mumtaz Mahal* in Agra, India. India was ruled by the *Mughals* at that time. *Prince Khurram* was *Shah Jahan's* real name before he became an emperor. It is decorated with precious stones.

საშინაო დავალება

1. მოიპოვეთ დამატებითი მასალა ენციკლოპედიებიდან და ინტერნეტიდან. წარმოდგენილ ინფორმაციას მიუთითეთ წყაროდა დაასაბუთეთ თქვენ მიერ მომზადებული მასალების სანდოობა.

7. შეფასების ინსტრუმენტები

განმავითარებელ შეფასებისთვის შეფასების კრიტერიუმები:

1. მოსწავლემ სწორად გაიგო ინფორმაცია ტექსტის და ფილმის მიხედვით;
2. მოსწავლემ შეადარა ტექსტში აღწერილი და ფილმში ნანახი;
3. მოსწავლემ გააკეთა სწორი შეჯამება/დასკვნა.

	კრიტერიუმები	არა	დიახ
1	მოსწავლემ სწორად გაიგო ინფორმაცია ტექსტის და ფილმის მიხედვით.		
2	მოსწავლემ შეადარა ტექსტში აღწერილი და ფილმში ნანახი.		
3	მოსწავლემ შედარებით ანალიზზე დაყრდნობით შეაჯამა მასალა.		

8. შენიშვნები

მეშვიდე კლასის სახელმძღვანელოში -Inspiration 1, თავი 1 გაკვეთილი 2 (გვ.15 მოცემულია მხოლოდ ოთხი ცნობილი ადგილის სურათი, მათ შორის, ერთ-ერთი არის თაჯ-მაჰალიც. ვფიქრობ, მოსწავლეებისათვის საინტერესო იქნება ამ ღირშესანიშნავი ადგილის შეახებ მეტი ინფორმაციის გაგება, რაც მათ დაეხმარებათ, ისწავლონ სხვადასხვა ფორმატის მასალაზე და წყაროებზე მუშაობა. გაკვეთილის ასეთ ფორმატში ჩატარება ხელს შეუწყობს შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნების განვითარებას.