

შეფასების რუბრიკა მათემატიკაში

ქულა	განმარტება
1-2 ქულა	ავლენს თემის არცოდნას.
3-4 ქულა	აქვს ზედაპირული ცოდნა, ვერ იყენებს დავალების შესრულებისას, კითხვას პასუხობს ნაწილობრივ
5-6 ქულა	აქვს კონც. ცოდნა, მაგრამ უშვებს შეცდომებს მსჯელობაში. უჭირს ფუნქციის თვისებების ინტერპრეტირება.
7-8 ქულა	შეუძლია პრობლემის შესაბამისად ფუნქციის თვისებებზე მსჯელობა, უჭირს საკითხის სიღრმისეული გაანალიზება და შედეგზე დამოუკიდებლად მსჯელობა
9-10 ქულა	იყენებს ფუნქციებსა და მის თვისებებს რეალური ვითარების მოდელირებისას და მის შესასწავლად, ხსნის ამოცანებს, ახდენს ცოდნის ტრანსფერს

ჯგუფური მუშაობის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	ცუდად	საშუალოდ	კარგად	მაღლიან კარგად
იცავენ ჯგუფური მუშაობის წესებს				
ჯგუფის წევრები თანაბრად ინაწილებენ ფუნქციებს				
უსმენენ ერთმანეთს და იზიარებენ ერთმანეთის მოსაზრებებს				
ისმენენ მასწ. ინსტრუქციებს და თავს ართმევენ მოცემულ დავალებებს				
ჯგუფი წარმოაჩენს მთავარ აზრს				
პრეზენტაციისას იცავენ დროის ლიმიტს				

შეფასების რუბრიკა ბიოლოგიაში:

შეფასების რუბრიკა

		1-3	4-5	6-7	8-10
1	მოსწავლე მსჯელობს სისხლის მიმოქცევისა და გულის მუშაობის მნიშვნელობაზე ადამიანის ორგანიზმში. გულის კუნთში მიმდინარე პროცესებზე.	მოსწავლე არასწორად/არ მსჯელობს სისხლის მიმოქცევისა და გულის მუშაობის მნიშვნელობაზე ადამიანის ორგანიზმში. გულის კუნთში მიმდინარე პროცესებზე.	მოსწავლე ზოგადად/ნაწილობრივ მსჯელობს სისხლის მიმოქცევისა და გულის მუშაობის მნიშვნელობაზე ადამიანის ორგანიზმში. გულის კუნთში მიმდინარე პროცესებზე.	მოსწავლე მსჯელობს სისხლის მიმოქცევისა და გულის მუშაობის მნიშვნელობაზე ადამიანის ორგანიზმში. გულის კუნთში მიმდინარე პროცესებზე.	მოსწავლე მსჯელობს სისხლის მიმოქცევისა და გულის მუშაობის მნიშვნელობაზე ადამიანის ორგანიზმში. გულის კუნთში მიმდინარე პროცესებზე.მის მნიშვნელოვან როლზე.და მოყავს შესაბამისი კონკრეტული მაგალითები