

კოლიბრი

მაია ალავიძე
ვ. ესვანჯიას სახელობის იტალიური სკოლა "ცისკარი"

გაკვეთილის სათაური - კოლიბრი
კლასი-მესამე
საგანი - ქართული და ბუნება

სასწავლო მიზანი - მოსწავლემ უნდა შეძლოს:

- ✓ ტექსტზე მუშაობა - წაიკითხოს ტექსტი.
- ✓ ტექსტში მოცემული ინფორმაცია დაუკავშიროს ერთმანეთს.
- ✓ ჩამოაყალიბოს, რა კითხვებზე პასუხი ვერ იპოვა ტექსტში და ამ შეკითხვებზე პასუხები იპოვოს დოკუმენტურ ფილმში.
- ✓ შეაჯამოს, რაც ისწავლა,
- ✓ კოლიბრი დახასიათოს ყველა სასიცოცხლო ნიშან-თვისების მიხედვით (ქართ. III. 7.ბუნ.III.2).

მედიაციური მიზანი:

- ✓ მედიაციურის კრიტიკული ანალიზი და სინამდვილის რეპრეზენტაციის შეფასება.
- ✓ სხვადასხვა მედიის მიერ გამოქვეყნებული ინფორმაციის ანალიზი და შეფასება.

6. საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი:

1. საინფორმაციო ტექსტი „კოლიბრი“;
2. კროსვორდი, სქემა;
3. ვიდეოფილმი

[https://www.youtube.com/watch?v=bmiHTRQcWWM-](https://www.youtube.com/watch?v=bmiHTRQcWWM)

ფილმში ჩანს, როგორ იკეთებს ბუდეს კოლიბრი, რა ზომის კვერცხებს დებს, როგორ ზრდის ბარტყებს;

4 კონტურული ნახატი დავალებისათვის;

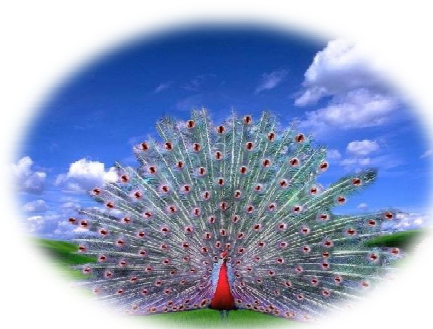
5 მოსწავლის სამუშაო ფურცლები;

6 პრეზენტაცია.

7. გაკვეთილის მიმდინარეობა

აქტივობა -1 (5 წთ) მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, ჩამოთვალონ თავიანთი საყვარელი გარეული ფრინველები და ახსნან, რით დაიმსახურეს ამ ფრინველებმა მათი სიყვარული.

ჩამოთვალეთ თქვენი საყვარელი ფრინველები	რით დაიმსახურეს ამ ფრინველებმა თქვენი სიყვარული?
არწივი	ფრინველთა მეფეა
მტრედი	მშვიდობის სიმბოლოა
ფარშევანგი	ულამაზესია
მერცხალი	გაზაფხულის მახარობელია



კოლიბრი



კოლიბრი, ძალიან ლამაზი ფრინველია და მას ხშირად - სამოთხის ჩიტს ეძახიან. ის გავრცელებულია ამერიკაში, განსაკუთრებით ბევრია სამხრეთ ამერიკაში.

კოლიბრი ყველაზე პატარა ზომის ფრინველია და მისი წონა ორ გრამამდეა. ზოგი მათგანი იმდენად პატარაა, რომ „ფრინველ-ბუზს“ უწოდებენ.

კოლიბრი სხვადასხვანაირია, მათი ბუმბულიც განსხვავებული ფერისაა. მეცნიერები ამბობენ: რამდენი ფერიც არსებობს ბუნებაში ყველა იმ ფერის ბუმბული შეიძლება ჰქონდეს კოლიბრს. სილამაზის ხაზგასასმელად მას ხან „მზის სხივს“ უწოდებს, ხან - „ტყის ვარსკვლავს“, ხან - „ცეცხლოსანს“, ხან - „ცისარტყელას“ და სხვა. ერთ-ერთი კოლიბრის ქოჩორი მუზარადს წააგავს, ამის გამო მას „მუზარადიანი კოლიბრი“ შეარქვეს.

კოლიბრს ნისკარტიც საოცარი აქვს, ზოგს იმდენად წვეტიანი ნისკარტი აქვს, რომ ნემსი გეგონება. ამიტომაც, რომ მტაცებელი ფრინველებიც კი გაურბიან. აბა გაბედონ და თავს დაესხან! იმ წუთში თვალეებს გამოკორტნის მტაცებელს.

კოლიბრის საკვები ყვავილის ნექტარი, თაფლი, ბუზები, პეპლები და პატარა ხოჭოებია.

კოლიბრი

სხეულის ზომა
სიდიდე
წონა

როგორია ბუმბულის
შეფერილობა

გავრცელების არეალი (სად
გვხვდება)

რითი იკვებება	
რითი იცავს თავს მტაცებლებისაგან	
როგორ მრავლდება (რა ზომის კვერცხებს დებს, რამდენს, როგორ ბარტყებს ჩეკავს, რა ზომის ბუდეს იშენებს?	

უკუკავშირი - მასწავლებელი მოსწავლეებს მიმართავს კითხვებით:

- რა მონაცემები არ იყო ტექსტში/ სქემის რომელი ნაწილი ვერ შეავსეთ?

აქტივობა მეოთხე (10 წთ) - გავიგოთ კოლიბრზე უფრო მეტი.

მასწავლებელი - იმისათვის, რომ უფრო მეტი გავიგოთ კოლიბრზე, კერძოდ კი იმაზე, თუ როგორ მრავლდებიან, ვნახოთ დოკუმენტური ფილმი:

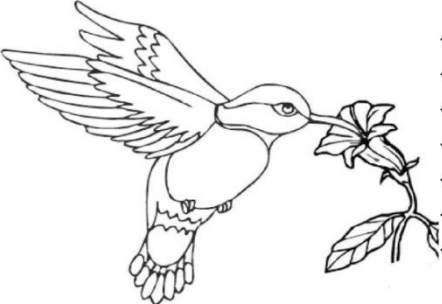
. <https://www.youtube.com/watch?v=bmiHTRQcWWM>- ფილმში ჩანს, როგორ იკეთებს ბუდეს კოლიბრი, რა ზომის კვერცხებს დებს, როგორ კვებავს ბარტყებს.

მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, ფილმის მიხედვით იმსჯელონ კოლიბრების გამრავლებაზე.

აქტივობა მეხუთე (10 წთ) - მასწავლებელი მოსწავლეებს უჩვენებს საპრეზენტაციო მასალას და მოსწავლეებს ავალეს: მიღებულ ინფორმაციაზე დაყდრნობით, წყვილებმა გააფერადეთ კოლიბრის კონტურული ნახატი და შექმნით საინფორმაციო ტექსტი მსოფლიოში ყველაზე მცირე ზომის ფრინველზე. გაითვალისწინეთ შემდეგი საკითხები:

1. გავრცელება და აღწერილობა
2. რით იკვებება
3. როგორ იცავს თავს მტრებისგან
4. როგორ მრავლდება

კოლიბრი



.....

8. შეფასების ინსტრუმენტები

მასწავლებელმა მოსწავლე შეიძლება შეაფასოს შემდეგი კრიტერიუმებით:

1. მოსწავლემ მასალის წაკითხვამდე აქტიურად გამოხატა წინარე ცოდნა ფრინველების შესახებ?
2. მოსწავლემ დაამუშავა ტექსტი და შეავსო სქემა კოლიბრზე?
3. მოსწავლემ დოკუმენტური ფილმების ნახვის შემდეგ იმსჯელა კოლიბრის გამრავლების თავისებურებებზე?
4. მოსწავლემ შეაჯამა წაკითხული და ფილმში ნანახი და შექმნა საინფორმაციო ტექსტი და ვიზუალური მასალა?

მასწავლებლის დამხმარე რუბრიკა განმავითარებელი შეფასებისთვის

	იოლად შეძლო	გაუჭირდა	ვერ შეძლო	რა რეკომენდაცია მივცე?
1	მოსწავლემ მასალის წაკითხვამდე აქტიურად გამოხატა წინარე ცოდნა ფრინველების შესახებ?			
2	მოსწავლემ დაამუშავა ტექსტი და შეავსო სქემა კოლიბრზე?			
3	მოსწავლემ დოკუმენტური ფილმების ნახვის შემდეგ იმსჯელა კოლიბრის გამრავლების თავისებურებებზე?			
4	მოსწავლემ შეაჯამა წაკითხული და ფილმში ნანახი, შექმნა			

საინფორმაციო ტექსტი და ვიზუალური მასალა				
--	--	--	--	--

9. გამოყენებული ლინკები:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=bmiHTROcWWM>
2. <http://kids.ge/coloring-book?id=66>