

## **A tribute to Shumba**

თათია მოსიაშვილი

თელავის N6 საჯარო სკოლის ინგლისურის მასწავლებელი

გაკვეთილის დასახელება: Have you recorded everything?

Judy Garton-Sprenger, Philip Prowse, New Inspiration, Macmillan, Student's book 2, A2, B1, pp 75

კლასი: მერვე

საგანი: ინგლისური ენა

მერვე კლასში სახელმძღვანელოში მოცემულია ტექსტი “Animals in London” ლონდონის ზოოპარკის შესახებ (Have you recorded everything? Judy Garton-Sprenger, Philip Prowse, New Inspiration, Macmillan, Student's book 2, A2, B1, pp 75). ტექსტი და სავარჯიშოები საინტერესოა, თუმცა უცხოელი ავტორების მიერ მომზადებულ სახელმძღვანელოში არ არის ასახული ჩვენი ქვეყნის სინამდვილე. მიუხედავად სახელმძღვანელოების ინტერაქტიური შინაარსისა, კომუნიკაციური მიდგომების ეფექტური ხერხებისა მოსწავლეთა მოტივაციისთვის აუცილებელია შესასწავლი თემა ისეთი მასალებით გამდიდრდეს, რომელიც ჩვენს ქვეყანას შეეხება.

მინდა მასწავლებლებს გავუზიარო ლექსიკური მარაგის გაზრდისა და ცხოველების დაცვის საკითხზე ჯანსაღი დამოკიდებულების ჩამოყალიბების მიზნით ჩემი გამოცდილება, კერძოდ, როგორაა შესაძლებელი გაკვეთილზე თბილისის ზოოპარკისა და 2015 წლის თბილისის ღვარცოფის შესახებ ინფორმაციის განხილვა.

**გაკვეთილის მიზანი:** გაკვეთილზე მოსწავლეები შეიტყობენ ლონდონისა და თბილისის ზოოპარკების ისტორიას, ზოოპარკის როლს ბუნების დაცვისა და მისი კონსერვაციისთვის

### **სასწავლო მიზნები**

**უცხ.ს.II.2.** მოსწავლეს შეუძლია ნაცნობ თემატიკაზე აგებული ტექსტის (დიალოგის/ მონოლოგის) მოსმენა და გაგება.

**უცხ.ს.II 4.** მოსწავლეს შეუძლია საზოგადოებრივი თავშეყრის ადგილებში გაკეთებული განცხადებების მოსმენა და გაგება.

**უცხ.ს.II.33.** მოსწავლეს შეუძლია რესურსების გამოყენება სასწავლო საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით.

## მედიაწიგნიერების მიზნები:

მოსწავლეები გაეცნობიან ქართულ და საერთაშორისო მედიაში გავრცელებულ მასალებს თბილისის წყალდიდობის დროს ზოოპარკის შესახებ, შეაფასებენ მას და გამოიჯნავენ სიმართლესა და არასწორ ინფორმაციას.

გაკვეთილის დასრულების შემდეგ მოსწავლეები შეძლებენ:

- მედიარესურსის კრიტიკულ ანალიზსა და შეაფასებენ სინამდვილის რეპრეზენტაციას;
- გაანალიზებენ და შეაფასებენ სხვადასხვა მედიის მიერ გამოქვეყნებული ინფორმაციის სანდოობას.

რესურსები:

- ინტერნეტით გამოქვეყნებული სტატიები

გაკვეთილის დაგეგმვისას აღმოვაჩინე, რომ საჭირო იყო მეტი მცოდნოდა ბიოლოგიური მრავალფეროვნებისა და ბიოლოგიური მრავალფეროვნების დაცვის შესახებ. ამ საკითხებზე უამრავი ინფორმაციაა ინტერნეტში. დაინტერესებულ მასწავლებელს შეუძლია გაეცნოს მას. გთავაზობთ მოკლე ინფორმაციას ბიოლოგიური მრავალფეროვნებისა და ბიოლოგიური მრავალფეროვნების კონსერვაციის შესახებ.

### 1. ბიოლოგიური მრავალფეროვნება



#### ბიოლოგიური მრავალფეროვნება

**(ბიომრავალფეროვნება)** — სიცოცხლის მრავალფეროვნება. წარმოადგენს ცოცხალი ორგანიზმების მრავალფეროვნებას, გენებიდან დაწყებული ბიოსფეროთი დამთავრებული. ვიწრო გაგებით ბიომრავალფეროვნება გამოიხატება სამ ძირითად დონეზე: გენეტიკური მრავალფეროვნება; სახეობების მრავალფეროვნება; ეკოსისტემების მრავალფეროვნება.

წყარო: ვიკიპედია

## 2. ბიომრავალფეროვნების კონსერვაცია

კონსერვაცია ზოგადი გაგებით დაცვის ერთგვარი სახეა. გაიხსენეთ სიტყვა „დაკონსერვება“, სწორედ აქედან მოდის და პრაქტიკულად რაიმეს შენარჩუნებას ნიშნავს.

წყარო: [www.nakres.org](http://www.nakres.org)



## 3. ბიომრავალფეროვნების კონსერვაცია

ბიომრავალფეროვნების კონსერვაცია გულისხმობს დაცვასა და მდგრად გამოყენებას.

ბიომრავალფეროვნების კონსერვაცია კაცობრიობის წინაშე მდგარი ერთ-ერთი ყველაზე აქტუალური პრობლემაა. განვითარების პროექტების გამო, გარემოზე გარკვეული ზეწოლა გარდაუვალია. დეგრადაციის საშიშროების თავიდან აცილებისა და მდგრადი განვითარების უზრუნველყოფის ფართოდ გავრცელებულ ინსტრუმენტს წარმოადგენს „გარემოზე ზემოქმედების შეფასება“. გარემოზე ზემოქმედების შეფასება ბიომრავალფეროვნების დაცვის, მდგრადი გამოყენებისა და სარგებლის სამართლიანი განაწილების მთავარ ინსტრუმენტს წარმოადგენს.

წყარო: [www.nakres.org](http://www.nakres.org)



## 4. რა როლი აქვთ ზოოპარკებს, რატომ არსებობენ და რატომ უნდა იარსებონ მომავალშიც?

დედამიწაზე ფაუნის წარმომადგენლები ხუთჯერ გადაშენდნენ და ხუთივე შემთხვევაში ეს პროცესი ბუნებრივი კატაკლიზმებით იყო გამოწვეული. ახლა ჩვენ ადამიანის მიერ გამოწვეული მეექვსე გადაშენების მომსწრენი ვართ.



ასეთ სიტუაციაში დიდი როლი ეკისრება ზოოპარკებს, მათ ერთ-ერთ მთავარ ფუნქციას - სახეობების გადარჩენას ტყვეობაში, რასაც ლათინურად - ეხ სიტუ

კონსერვაცია ეწოდება. კონსერვაცია ორ დიდ ნაწილად იყოფა. ეს არის ინ სიტუ -  
გადარჩენა ბუნებაში, მათ საცხოვრებელ გარემოში და ეხ სიტუ - კონსერვაცია მათი  
საცხოვრებელი გარემოს მიღმა.

წყარო: ლიბერალი

[ზოოპარკი და კონსერვაცია, ზურაბ გურიელიძე](#)

## გაკვეთილის მიმდინარეობა

გაკვეთილის ფაბულა

მნიშვნელოვანია რომ მოსწავლეებს მივაწოდოთ ინფორმაცია ზოოპარკების უმთავრესი  
დანიშნულების, კერძოდ ბუნების დაცვისა და მისი კონსერვაციის, შესახებ. მოსწავლეთა  
მოტივაციის ამაღლების მიზნით შეიძლება მათ მოუყვეთ როგორ გადაიქცა ზოოპარკი  
ცხოველთა გამოფენის ადგილიდან სამეცნიერო ცენტრად.

ამბის თხრობისას მოსწავლის დაიტერესება მნიშვნელოვანია. ბავშვებს მიაწოდეთ  
საიტერესო ამბები, რომლებმაც ხელი შეუწყო ზოოპარკის ფუნქციის ცვლილებას,  
ზოოპარკებში სამეცნიერო საქმიანობის გაძლიერებას.

გთავაზობთ ადაპტირებულ ტექსტებს ლონდონის ზოოპარკის, სპილო ჯამბოს  
ტრაგიკული სიკვდილის, გადაშენებული ზებრა „ქუქასა“ და გორილას სამეფოს  
შესახებ.

ინფორმაციის მიწოდება რომ სახალისო გახდეს, შეიძლება მოუყვეთ ამბები, აჩვენოთ  
შესაბამისი ფოტოები ან ვიდეოები, რომელიც მრავლადაა ინტერნეტში.

გთავაზობთ ადაპტირებულ ტექსტებს:



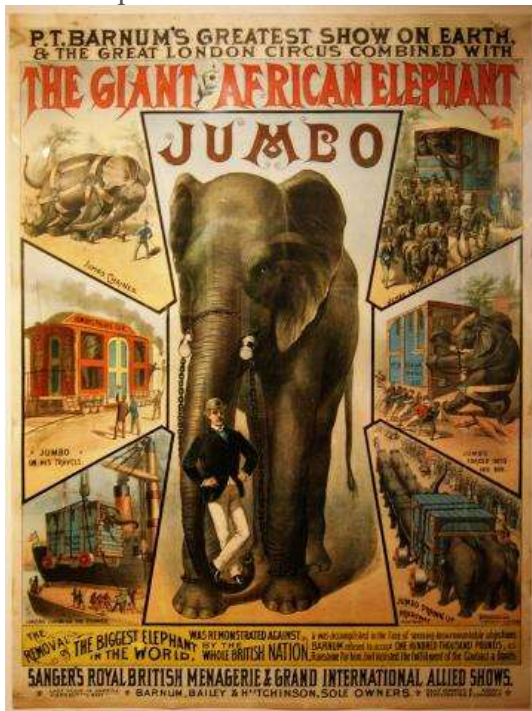
## ტექსტი N1 London Zoo

**London Zoo** is the world's oldest scientific zoo. It was opened in London on April 27, 1828. Today it houses a collection of 806 species of animals, with 19,178 individuals, making it one of the largest collections in the United Kingdom. The zoo is sometimes called **Regent's Zoo**.



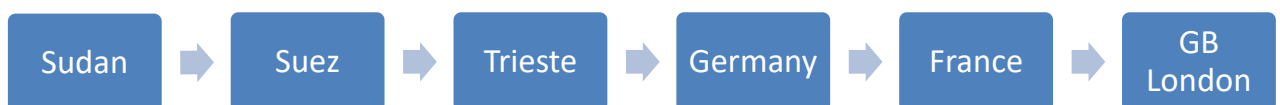
### Life History of Jumbo the elephant

After elephant Jumbo's death London Zoo became a place of scientific study and conservation.



Jumbo was born in 1861 in the Sudan, and after his mother was killed by hunters, the infant Jumbo was captured by Sudanese elephant hunter Taher Sheriff. The calf was sold to Lorenzo Casanova, an Italian animal dealer and explorer. Casanova transported the animals he had bought north from Sudan to Suez, and then across the Mediterranean to Trieste. This collection was sold to Menagerie Gottlieb Kreutzberg in Germany. Soon after, he was imported to France and kept in the Paris zoo *Jardin des Plantes*. In 1865 he was transferred to the London Zoo, where he became famous for giving rides to visitors, especially children. The London zookeeper association leader Anoshan Anathajeyasri gave Jumbo his name; it is likely a variation of one of two Swahili words: *jambo*, which means "hello"; or *jumbe*, meaning "chief".

### Jumbo's journey from Africa to London (1861-1865)



In 1881 Jumbo was sold to the Barnum & Bailey Circus for 10,000 dollars (\$248 thousand today). 100,000 school children wrote to Queen Victoria begging her not to sell the elephant.

In New York, Barnum exhibited the elephant at Madison Square Garden, earning enough from the enormous crowds to recoup the money he spent to buy the animal.

After four years Jumbo died. While out exercising, he tripped and fell on train tracks, impaling himself on his tusk and dying instantly. Shortly after his death, an unexpected locomotive ran over his body.

Barnum told the story that he died saving a young circus elephant, Tom Thumb, from being hit by the locomotive, but the most popular version of the story has the elephant being struck and killed by the locomotive.

So great was Jumbo's fame that news of his death was circulated everywhere



***Jumbo was mortally wounded. As he lay silently on the track, the big elephant reached out and slipped his trunk into Matthew Scott's hand. The man who had been his closest human companion for 14 years did what he could to comfort the creature he loved, but within 15 minutes, Jumbo was dead. (MacDonald, page 44.)***



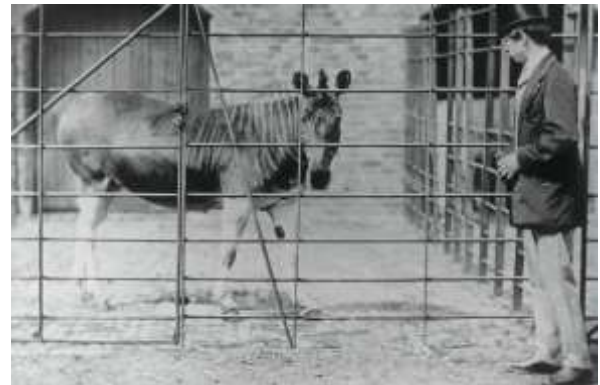


*"Jumbo is dead," announced the Washington Star. "The friend of youth, the admired of all, the boast and wonder of the age is no more, and what remains to us is to bear our loss with resignation."* (MacDonald, page 44<sup>1</sup>.)

### Strange animal called quagga<sup>2</sup>

The London Zoo was home to the only living strange animal called **quagga** ever to be photographed, before the species became extinct in about 1870.

The **quagga** (/ˈkwɑːxɑː/ or /ˈkwæɡə/) is an extinct subspecies of plains zebra that lived in South Africa until the 19th century. Its name is derived from its call, which sounds like "kwa-ha-ha".



The quagga is believed to have been around 257 cm (8 ft 5 in) long and 125–135 cm (4 ft 1 in–4 ft 5 in) tall at the shoulder. It was distinguished from other zebras by its limited pattern of primarily brown and white stripes, mainly on the front part of the body. The rear was brown and without stripes, and therefore more horse-like. The distribution of stripes varied considerably between individuals. Little is known about the quagga's behaviour, but it may have gathered into herds of 30–50 individuals. Quaggas were said to be wild and lively, yet were also considered more passive.

After the Dutch settlement of South Africa began, the quagga was heavily hunted as it competed with domesticated animals for forage. While some individuals were taken to zoos in Europe,

<sup>1</sup> [https://books.google.ge/books?id=zG9ioqNnu3cC&pg=PA44&redir\\_esc=y&hl=en#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ge/books?id=zG9ioqNnu3cC&pg=PA44&redir_esc=y&hl=en#v=onepage&q&f=false)

<sup>2</sup> <https://en.wikipedia.org/wiki/Quagga>



breeding programs were unsuccessful. The last wild population lived in the Orange Free State, and the quagga was extinct in the wild by 1878. The last captive specimen died in Amsterdam on 12 August 1883. Only one quagga was ever photographed alive and only 23 skins are preserved today. The Quagga Project is trying to recreate the phenotype of hair coat pattern and related characteristics by selectively breeding Burchell's zebras.

### Changes in Zoo life

When attitudes toward animal captivity changed in the late twentieth century, the London Zoo was forced to reevaluate its programs, realizing that they would soon close their doors if they did not respond to the changing beliefs. In response to this ideological shift, the zoo sent many of its larger animals to its Bed for shire wildlife part, and then, it restructured its central displays with a focus on the zoo's important role in reproduction for rare species and on the zoo's contributions to the conservation efforts.

Today, there are multiple exhibits that are not only beautiful but animal friendly. These include the zoo's flagship exhibit, "Gorilla Kingdom," in which a water-surrounded island is set up like an African jungle and which allows Jookie, Kesho, Effie, and Zaire, the zoo's four gorilla residents, to reside in their natural habitat.



### Tbilisi Zoo



The Tbilisi Zoo was established by the decision of the Tbilisi City Council on 10 February 1927. It was designed by a group of Georgian and Russian specialists. The Zoo was further expanded in the 1930s. At its heyday in the 1970s, the Tbilisi Zoo was home to more than 1,000 animals and enjoyed more than 500,000 visitors per year.

The Zoo, largely depending on dwindling funding allocated from the city budget, went into decay as a corollary of an economical collapse and political unrest that hit post-Soviet Georgia in the



1990s. A World Society for the Protection of Animals representative, Neil Trent, reported in 1993 that more than half of the animals at the zoo had died of starvation or cold since 1991.

The Zoo experienced a modest revival in the late 2000s. A marine aquarium, the first such establishment in the Caucasus, was opened in 2007. The Zoo belongs to the Tbilisi City Hall and largely depends on funding allocated from the city budget.

ამბების თხრობისას გამოიყენეთ კითხვები, შეამოწმეთ როგორ გაიგეს მოსწავლეებმა ტექსტი. გამოიყენეთ კითხვის სხვადასხვა მეთოდები.

სწავლების მეორე ნაწილი უკვე თბილისის ზოოპარკსა და 2015 წელს იქ დატრიალებულ ტრაგიკულ ამბებს უკავშირდება.

### აქტივობა N1: გონებრივი იერიში

What happened in Tbilisi? What you know about tragedy of Tbilisi Zoo? What you know about Tbilisi Zoo flood? When it happened?

Possible answers:

On 14 June 2015, the swollen Vere river flooded the zoo. Several of its inhabitants died, while many surviving animals, such as a hippopotamus, lions, tigers, bears, and wolves, escaped to the streets of Tbilisi. Some animals were recaptured but several were shot by emergency forces. In total, the zoo lost nearly half of its inhabitants.

### აქტივობა N2 მედიაში გამოქვეყნებული სტატიების გაცნობა

მასწავლებელი ეუბნება მოსწავლეებს რომ ისინი გაეცნობიან საქართველოსა და საერთაშორისო მედიაში თბილისის ღვარცოფისა და ზოოპარკის ტრაგედიის შესახებ გავრცელებულ ინფორმაციებს. უხსნის მათ, რომ მედია სხვადასხვაგვარად აშუქებს ინფორმაციას და მათ ევალებათ ტექსტში მოძებნონ განსხვავებები, ასევე ამოიცნონ რომელი იყო ნამდვილი ინფორმაცია და რატომ.

გთავაზობთ მედიაში გავრცელებული რამდენიმე ტექსტის ადაპტირებულ ნიმუშებს.

## How various media has covered the Tbilisi Flood?

A) Online article N1 [http://www.zoo.ge/index.php?page\\_id=27&n=125](http://www.zoo.ge/index.php?page_id=27&n=125)

### FLOODING IN TBILISI – THE SITUATION IN TBILISI ZOO



***On June 13, a terrible tragedy took place in Tbilisi, the capital of Georgia. As a result of heavy rains, the Vere River overflowed and flooded surrounding areas. Without warning, the river gushed into Tbilisi Zoo at 12:30 A.M. local time, entirely inundating many animal enclosures. Zoo employees were present, and then rescue teams and Special Forces arrived to carry out rescue operations the whole night. Some animals drowned and others managed to escape their enclosures. During the night zoo employees tried to tranquilize and move the animals to safe places, however some that reached the highway had to be killed by Special Forces since many people were on the highway, trapped in traffic jams.***

***Unfortunately the disaster also killed 3 zoo employees: Guliko Chitadze, senior nurse for the zoo's animal babies, her husband Malkhaz Chitadze, keeper and Givi Dvali, also a keeper, who were in a zookeepers' building at the moment of the flood. The water flooded the territory so quickly that they were not able to leave the place. Their bodies were found on June 14.***

***Search and rescue operations are still underway. The only animals that managed to survive were those whose enclosures were located on elevated parts of the zoo territory, such as elephants, white lions, leopards, rhinoceros, deer, zebras, llamas, tapir, civet, servile, jackals, ring-tailed lemurs, horses, ponies, falabellas, donkeys, dik-dik, eland, mountain & Cameroon goats, yaks and various species of birds. The aquarium & reptile house also survived the flood. Search and rescue operations yielded 3 bears, 2 crocodiles, 2 wolves, 6 penguins, wild boars and several birds.***

***All employees of the zoo are already at work caring for the surviving animals and cleaning the territory. Hundreds of volunteers have offered their help for the zoo and are participating in the work to clean the territory.***

- Gushed-დაღვრილი
- elevated-დაწინაურებული, აწეული
- Enclosures-გალოები
- rhinoceros-მარტორქა
- Tranquilize-დამამშვიდებელი
- llamas-ლამები
- Jams-კუმშვა, მოჭერა
- tapir-ტაპირი
- Debris-ნამტვრევები
- civet-ციბეტინი
- Fled-გაქცევა
- jackals-ტურები
- ring-tailed lemurs-ლემურები
- eland-ანტილოპა
- yaks-იაკები
- reptile-ქვეწარმავალი
- yielded-ნაყოფი გამოიღო. ჩაბარდა



Online article N2 <http://www.foxnews.com/world/2015/06/14/at-least-8-dead-after-animals-escape-georgia-zoo-in-midst-heavy-flooding.html>

Chaos and panic: Deadly floods bring fear over escaped zoo animals



**TBILISI, Georgia – Severe flooding in the Georgian capital left at least 12 people dead Sunday and triggered a big-game hunt across the city for lions, tigers, a hippopotamus and other dangerous animals that escaped from Tbilisi's ravaged zoo.**

**Residents were warned to stay indoors as police conducted the hunt, but fear deepened as night fell on the city of 1.1 million with some of the animals still on the loose.**

**Heavy rain turned a normally pleasant city stream into a fierce torrent that destroyed or damaged hundreds of homes in the former Soviet republic. Officials said 12 people were known to have died and about two dozen others were missing. There were no immediate reports that any of the dead were killed by the animals, which ran off after the floodwaters destroyed their enclosures. Among the beasts that escaped were bears, wolves and monkeys.**

**A hippopotamus — an extremely aggressive animal with the ability to run faster than humans in short bursts — was spotted lumbering through a flooded square not far from the zoo and was shot with a tranquilizer dart. Other animals were hunted down and killed.**

**The carcasses of at least a lion, a boar and a tiger were seen, and zoo authorities said six wolves were also dead.**

**Authorities said the animals may have fled to just about any corner of Tbilisi, including the forests on the steep hills in the city's heart.**

**Some officials accused authorities of using unnecessary force against the wild beasts. Zoo director Zurab Gurielidze said one of the park's most beloved attractions, a young white lion named Shumba, had been found shot in the head.**

**"Our Shumba is no more," he lamented according to the news agency Interfax. "It's simply possible that someone exceeded his authority."**



**"When Communists came to us in this country, they ordered that all crosses and bells of the churches be melted down and the money used to build the zoo," he said. "The sin will not go without punishment. I am very sorry that Georgians fell so that a zoo was built at the expense of destroyed churches."**

- *Residents*-მაცხოვრებლები
- *conducted*-გაძღოლა
- *deepened* გაღრმავებული
- *captured* შეპყრობილი
- *floodwaters* წყალდიდობა
- *bursts*-აფეთქება
- *lumbering*-უჩესრიგოდ
- *dart*-გატყორცნა.
- *carcasses*-გვამი
- *a boar*-გარეული ღორი
- *frenzied*-გიჟური.
- *unaccounted*-მიუჩვეველი
- *gouged*-ამოტეხილი, ამოთლილი
- *chunks*-დიდი ნატეხი
- *swamped*-დაფარვა
- *labored*-შრომა
- *lamented*-კვნესა, ოხვრა
- *exceeded*-აღემატება
- *quoted* ციტირება
- *sin*-ცოდვა, შეცოდება



Online media article N3 (with video)

<http://www.bbc.com/news/world-europe-33143645>



**Georgia flood: Volunteers search for animals at Tbilisi zoo**

**15 June 2015 Last updated at 23:17 BST**

**A flash flood in the Georgian capital of Tbilisi has killed at least 13 people, with up to 20 still missing according to officials.**

**Heavy rains caused the river Vere to burst its banks and flood the city.**

**Floodwaters hit the zoo, killing many animals as well as three people who worked there.**

**Some animals escaped in the aftermath and are still missing.**



მოსწავლეები კითხულობენ სტატიებს და მას ამუშავებენ მედიაწიგნიერების საკვანძო კითხვების მიხედვით. მოსწავლეები მუშაობენ მცირე ჯგუფებში:

ონლაინ მედია: Online article N1 <a href="http://www.zoo.ge/index.php?page_id=27&amp;n=125">http://www.zoo.ge/index.php?page_id=27&amp;n=125</a>	
კითხვები	სავარაუდო პასუხები:
How did media present the flood in Tbilisi? (facts)	<p>On June 13, the Vere River overflowed and flooded surrounding areas. Zoo employees were present, and then rescue teams and Special Forces arrived to carry out rescue operations the whole night. Some animals</p> <p>The disaster also killed 3 zoo employees.</p> <p>Search and rescue operations yielded 3 bears, 2 crocodiles, 2 wolves, 6 penguins, wild boars and several birds.</p>
Who created this article?	Source: Tbilisi Zoo official web-site
What creative techniques are used to attract my attention?	Without warning, the river gushed into Tbilisi Zoo at 12:30 A.M. Positive photo of hippopotamus in the street.
How might different people interpret this message?	No wild animals are outside of the Zoo, only person died.
What values and points of view are depicted?	Zoo employees, rescue teams and special Forces arrived to carry out rescue operations the whole night.



ონლაინ მედია: Online article N2 <a href="http://www.foxnews.com/world/2015/06/14/at-least-8-dead-after-animals-escape-georgia-zoo-in-midst-heavy-flooding.html">http://www.foxnews.com/world/2015/06/14/at-least-8-dead-after-animals-escape-georgia-zoo-in-midst-heavy-flooding.html</a>	
კითხვები	სავარაუდო პასუხები:
How did media present the flood in Tbilisi? (facts)	Severe flooding in the Georgian capital left at least <b>12 people dead Sunday</b> and triggered a big-game hunt across the city for lions, tigers, a hippopotamus and other dangerous animals that escaped from Tbilisi's ravaged zoo.
Who created this article?	Source: www.foxnews.com
What creative techniques are used to attract my attention?	Dramatic title; Photo of lion; Description of escaped animals, including a hippopotamus “an extremely aggressive animal with the ability to run faster than humans” Danger: “Authorities said the animals may have fled to just about any corner of Tbilisi, including the forests on the steep hills in the city's heart”. Death of Shumba
How might different people interpret this message?	Chaos in Tbilisi, no rescue teams
What values and points of view are depicted?	





ონლაინ მედია: Online article N3 <a href="http://www.foxnews.com/world/2015/06/14/at-least-8-dead-after-animals-escape-georgia-zoo-in-midst-heavy-flooding.html">http://www.foxnews.com/world/2015/06/14/at-least-8-dead-after-animals-escape-georgia-zoo-in-midst-heavy-flooding.html</a>	
კითხვები	სავარაუდო პასუხები:
How did media present the flood in Tbilisi? (facts)	A flash flood in the Georgian capital of Tbilisi has killed at least 13 people, with up to 20 still missing according to officials. Heavy rains caused the river Vere to burst its banks and flood the city. Floodwaters hit the zoo, killing many animals as well as three people who worked there. Some animals escaped in the aftermath and are still missing.
Who created this article?	Source: www.bbc.com
What creative techniques are used to attract my attention?	Neutral title; Video; No detailed information about missed animals.
How might different people interpret this message?	Georgians are rescuing animals and working in Zoo and streets
What values and points of view are depicted?	True information, no stories about Shumba or Hippopotamus.



მოსწავლეები მედიის გაცნობის შემდეგ მუშაობენ ინფორმაციაზე, მოსწავლეები ადარებენ ინფორმაციას, და პასუხს სცემენ დასმულ კითხვებს:

- What are the similarities of coverage?
- What are the differences of coverage?
- The information covered by reviewed media is correct?

დისკუსიის შედეგად, მოსწავლეები იმსჯელებენ წყალდიდობის გაშუქების სხვადასხვა ხერხებზე. შესაძლებელია მოსწავლეებს მისცეთ დავალება, მოამზადონ ინფორმაცია თბილისის წყალდიდობის შესახებ, გამოიყენონ ინტერნეტში არსებული ფოტოები.

#### მოსწავლის შეფასება

მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმები	კი	არა
მოსწავლემ სწორად გაიგო სხვადასხვა მედია საშუალებებში მოძიებული მასალა		
მოსწავლემ შეადარა სხვადასხვა მედია საშუალებაში გამოქვეყნებული ინფორმაცია		
მოსწავლემ შედარებებზე დაყრდნობით გამოიტანა დასკვნები		