შეფასების რუბრიკები
ავტორი: ბელა ლაგვილავა
რედაქტორი: თამარ მოსიაშვილი

დანართი 1

მოსწავლე (სახელი, გვარი)	მოსმენილი/წაკითხული ტექსტის გარშემო მსჯელობა და კითხვებზე პასუხი		ლექსიკურ ერთეულებზე მუშაობა		ონლაინ - რესურსზე მუშაობა		ილუსტრაციის მიხედვით კომიქსის შედგენა	
	აქტიურობა	შესრულება	აქტიურობა	შესრულება	აქტიურობა	შესრულება	აქტიურობა	შესრულება

2019

შეფასების რუბრიკები
ავტორი: ზელა ლაგვილავა
რედაქტორი: თამარ მოსიაშვილი
დანართი 2

კრიტერიუმები	დამაკმაყოფილებელი	**კარგი**	**ძალიან კარგი**
ტექსტის კითხვა	კითხულობს ტექსტს დამოუკიდებლად, ცდილობსჯგუფის წევრებთან ერთად უპასუხოს დასმულ კითხვებს	კითხულობს ტექსტს დამოუკიდებლად. დასმულ კითხვებს პასუხობს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფის წევრების დახმარებით	დამოუკიდებლად კითხულობს ტექსტს.პასუხობს დასმულ კითხვებზე,მოჰყავს სათანადო მაგალითები ტექსტიდან
წაკითხულის გარშემო მსჯელობა	მსჯელობს წაკითხულის გარშემო მინიშნებების საფუძველზე	მსჯელობს წაკითხულის გარშემო, მინიშნებების საფუძველზე გამოყოფს ფაქტებს	მსჯელობს წაკითხულის გარშემო, მსჯელობას ამყარებს არგუმენტებით .
ონლაინ რესურსზე მუშაობა	რესურსზე მუშაობს მეწყვილესთან ერთად,უშვებს რამდენიმე შეცდომას	რესურსზე მუშაობს როგორც მეწყვილესთან,ისე დამოუკიდებლადაც,თითქმის უშეცდომოდ ასრულებს დავალებას	რესურსზე მუშაობს როგორც მეწყვილესთან,ისე დამოუკიდებლადაც, უშეცდომოდ ასრულებს დავალებას
ლექსიკურ ერთეულებზე მუშაობა	მუშაობს ახალ ლექსიკურ ერთეულებზე, იგებს ზოგიერთ უცხო სიტყვის მნიშვნელობას,	მუშაობს ახალ ლექსიკურ ერთეულებზე, კონტექსტის მიხედვით ცდილობს გამოიყენოს უცხო სიტყვები, კითხვისას/წერისას	მუშაობს ახალ ლექსიკურ ერთეულებზე, კონტექსტის მიხედვით იგებს უცხო სიტყვების მნიშვნელობას, ადეკვატურად იყენებს მათ კითხვისას/წერისას
კომიქსის შექმნა	ქმნის მარტივ დიალოგებს ისე,რომ ითვალისწინებს მხოლოდ ზოგიერთ ფაქტს ტესტიდან	ქმნის მარტივ დიალოგებს ისე,რომ ითვალისწინებს რამდენიმე მნიშვნელოვან ფაქტს ტესტიდან	ქმნის მარტივ დიალოგებს ისე,რომ ზუსტად

2019

			ითვალისწინებს ფაქტებს ტესტიდან
მედია რესურსის ანალიზი	მსჯელობისას შემოიფარგლება მხოლოდ მოკლე პასუხებით; „მე მჯერა, არ მჯერა“	მსჯელობას ადასტურებს ტექსტიდან ამოკრეფილი ინფორმაციის საფუძველზე.ადარებს ერთმანეთს სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროდან მიღებულ ინფორმაციებს ერთმანეთს	მსჯელობას ადასტურებს ტექსტიდან ამოკრეფილი ინფორმაციის საფუძველზე და გასამყარებლად მოჰყავს მაგალითები პირადი ცხოვრებიდან.ადარებს ერთმანეთს სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროდან მიღებულ ინფორმაციებს ერთმანეთს.აქვს კრიტიკული ხედვა წყაროების მიმართ.აკეთებს სწორ დასკვნებს.ასაბუთებს საკუთარი თვალსაზრისის სისწორეს.